

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>34105 Правоохоронна діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>34105</b>
Назва ОП	<b>Правоохоронна діяльність</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра кримінального права і процесу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного і адміністративного права, кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра військової підготовки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>проспект Гузара Любомира, 1, Київ, Україна, 03058</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>351961</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Лихова Софія Яківна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор (0,5 ставки)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:sofia.lykhova@npp.nau.edu.ua">sofia.lykhova@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(073)-036-95-15</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-446-94-85</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка у НАУ здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» ОП «Правоохоронна діяльність» була розпочата у результаті затвердження "Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 р. за № 1460/27905.

Випускова кафедра кримінального права і процесу ЮФ НАУ на основі прогнозування перспективних потреб роботодавців, опитування потенційних абітурієнтів та враховуючи галузевий профіль НАУ ініціювала започаткувати ОП «Правоохоронної діяльності» з 2019 року. На етапі розробки були долучені провідні НПП кафедри кримінального права і процесу, кафедри теорії та історії держави і права та кафедри конституційного і адміністративного права ЮФ НАУ, практики та потенційні роботодавці, здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, зацікавлені в отриманні компетентностей за результатами навчання на ОП «Правоохоронна діяльність».

Перша редакція навчального та робочого навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» була затверджена Наказом ректора у березні 2019 року (Протокол ВР НАУ №3 від 20.03.2019, Наказ ректора № 139/од від 22.03.2019 р). Діюча редакція освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» була затверджена у липні 2022 року (Протокол ВР НАУ №4 від 22.06.2022, Наказ ректора № 199/од від 01.07.2022 р.) із змінами, внесеними на підставі результатів перегляду освітньої програми, відповідно до Наказу ректора від 14.06.2022 р. № 164/од. ОП «Правоохоронна діяльність», з врахуванням зауважень НАЗЯВО та стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» затвердженого наказом МОН від 22.10.2020 № 1294, розроблялась робочою групою авторів у складі к.ю.н., доцента Літвінкової І.Ф., к.ю.н., доцента Ланцедової Ю.О., к.ю.н. Лисько Т.Д., здобувачів вищої освіти групи ПО-207Б Софії Макознак та групи ПО-306Б Вікторії Команецької.

Основні переваги ОП «Правоохоронна діяльність» включають її інноваційний характер та практичну спрямованість на отримання споживачами ґрунтовних знань та навиків з ефективною діяльністю у правоохоронній сфері в установах, організаціях різних форм власності на сучасних динамічних, конкурентних ринках, включаючи авіаційний сектор. Об'єктом спрямування ОП є правоохоронна діяльність. Акцент робиться на здобутті знань в сфері правоохоронної діяльності, що передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: право здобувати ступень доктора філософії та набуті додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Освітньо-професійна програма стала нормативним документом, у якому відображена загальна інформація, мета освітньої програми, надана її характеристика, визначені компетентності, соціально важливі властивості та якості здобувача вищої освіти тощо.

Проведення моніторингу фахових вимог на регулярній основі дозволяє корегувати освітню програму шляхом внесення змін і доповнень до її змісту. До обговорення складових освітньої програми долучаються стейкхолдери, в рамках даних процесів оновлюються робочі програми освітніх компонент з метою постійного удосконалення освітнього процесу у відповідності до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Polognja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Polognja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf)).

Удосконаленню ОП «Правоохоронна діяльність» сприяє співробітництво кафедри з іноземними та вітчизняними закладами вищої освіти, серед яких : Кавказький міжнародний університет, Стамбульський університет Меденіет, Університет ДТІ, Тбіліський навчальний університет імені Гурама Таварткїладзе, Університет ім. Грігола Робакїдзе (Грузія), Інститут авіаційного, космічного та кіберправа Кельнського Університету (Німеччина), Університет ім. Марії Кюри-Склодовської в Любліні (Республіка Польща), Інститут освіти і професійного розвитку (Угорщина), E-Science space (Республіка Польща), Варненський вільний університет «Чернорізець Храбар» (ВВУ) (Болгарія)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	34	20	14	0	0
2 курс	2022 - 2023	30	13	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>30900 Правоохоронна діяльність</b>
другий (магістерський) рівень	<b>48363 Правоохоронна діяльність</b> <b>34105 Правоохоронна діяльність</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Правоохоронна діяльність_ спец._262_магістри.pdf</i>	hXIDyPhPjM7lrDL/KZrvgKHB75mDoebGApLx6cTBGM =
Навчальний план за ОП	<i>НМ-9-262_22.pdf</i>	cwNw3s5lEEjmBmyVoFhvzvV1ofeKMovRh/ABeD4fI8w =
Навчальний план за ОП	<i>НМ-9-262з_22.pdf</i>	VeIYUXXkoOnR984wzFWkPhuuA+qt5vMvMu47CCuQxlw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	+AKmVObmjgohd+hNahYzg6X5PMMKZopmCIOE2JR7d2g =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	2USxjz48j4CtQGKXqEmFFCABbRRn8mRwGQvT2yJBnos =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	PgSSLPaL8c6ZvBgbOAtI75zNIZpFSNMeBcZIPU6/isA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4.pdf</i>	FUY2qz3YCUZaR+TmDQcg6iFZWHI9oYBKvP1JwIZq6tk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_5.pdf</i>	swYzFr4pp8o7qa3G5JGLexEKFBHY1OCLcVOPKwZyDSc =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, зокрема у галузі охорони та підтримки правопорядку у правоохоронних органах авіаційної інфраструктури, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, а також конкурентоспроможних на ринку праці. (ОК3, ОК4, ОК7). Особливістю ОП є формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей у сфері правоохоронної діяльності (ОК1, ОК2, ОК9, ОК10) та єдине освітнє середовище студентів.

Унікальністю ОП є те, що НАУ є єдиним закладом вищої освіти, де готуються спеціалісти у сфері правоохоронної діяльності, які матимуть змогу здійснювати таку діяльність у авіаційній галузі (ОК8).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОП повністю відповідають місії та стратегії Національного авіаційного університету, зафіксованими в «Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)). Так, стратегія Університету полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та практичних навичок, які є надважливими в умовах динамічного та постійного розвитку правоохоронної галузі в Україні. Саме такий інноваційно-орієнтований підхід є безпосереднім втіленням місії Університету з ефективною інтеграції науки, освіти та практики, що корелюється зі стратегічною метою та стратегією розвитку НАУ (ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК8). Відповідно до стратегії розвитку НАУ в частині освітньої діяльності на заклад покладається завдання підвищення якості навчання та практичної спрямованості (ОК9, ОК10), формування у здобувачів вищої освіти необхідних професійних компетентностей (ФК11, ФК12, ФК13, ФК15), залучення їх до академічної мобільності, організація належного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та удосконалення системи контролю його якості.

Запропонований у ОП «Правоохоронна діяльність» інноваційно-орієнтований підхід втілює місію, візію та стратегічні принципи Університету з ефективною інтеграції науки, освіти та практики у освітній процес

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою урахування інтересів та пропозицій здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводяться особисті співбесіди та анкетування. Опитування щодо визначення якості реалізації ОП, здобувачів в НАУ проводиться на двох рівнях: загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/krlqq>) та кафедральне опитування (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4502-rez-anketuvannia-262>) (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4332-provedeno-opytuvannia>). Результати опитувань здобувачів освіти, які навчаються за ОП «Правоохоронна діяльність», враховуються при корегуванні ОПП, навчальних планів та робочих програм дисциплін, а також при щорічному перегляді дисциплін вільного вибору здобувача. До обговорення освітньої програми редакції 2020 року в склад робочої групи були залучені здобувачі вищої освіти – магістр Діана Тімуш, у 2022 році участь у перегляді освітньої програми брали здобувачі вищої освіти Вікторія Кومانецька та Софія Макознак. Також, здобувачі освіти свої пропозиції до освітньо-професійних програм виносять на засідання Студентської ради. Так, при перегляді ОП у 2023 році пропозиції студентів викладені у протоколі Студентської ради ЮФ від 27.04.2023 р. № 23/7-п-ЮФ, у 2021 р. – протокол від 17.06.2022 р. № 22/7-п-ЮФ. Протоколи Студентської ради розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету

## **- роботодавці**

Роботодавці були залучені до формування цілей та програмних результатів освітньо-професійної програми. Проєкт ОП був розміщений на сайті для опрацювання роботодавцями та іншими стейкхолдерами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitnih-program-2022.html>). ОП містить навчальні дисципліни, що спрямовані на здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Про це свідчать і рецензії роботодавців (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3147-reviews-opp-mag-law>). Роботодавці залучаються до обговорення ОП під час засідання кафедри. Так, наприклад, на розширеному засіданні кафедри 29.06.2023 за участі стейкхолдерів розглядалась питання покращення ОП (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4500-rozshyrenezasidannya>), у відповідності до протоколу засідання кафедри № 2 від 16.02.2023 р., представник роботодавців – Андрій Лелека зазначив на необхідності врахування особливостей правопорушень під час військового стану. Його зауваження та пропозиції були враховані під час формування ВК «Актуальні проблеми військових кримінальних правопорушень».

## **- академічна спільнота**

фахівцями споріднених та інших кафедр університету, науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО та наукових установ: співпраця та сумісні міждисциплінарні дослідження, співучасть у підготовці та опублікуванні наукових статей. Враховані думки/позиції академічної спільноти, висловлені під час різних заходів з обговорення питань вищої юридичної освіти, під час проведення конференцій, під час роботи над науковими темами та спільними науковими дослідженнями, через участь в академічній мобільності. Щорічно кафедра проводить і бере участь у наукових конференціях (квітень – Міжнародна науково-практична конференція «Права людини в умовах війни та епоху цифрових трансформацій» (<http://surl.li/elqur>), травень – Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум (<http://surl.li/elquc>), листопад – Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і здобувачів вищої освіти «Аеро-2022. Повітряне і космічне право» (<http://surl.li/elqvk>), тощо.

## **- інші стейкхолдери**

В процесах підготовки та внесення змін в ОП як стейкхолдери залучаються представники установ, де в подальшому можуть бути працевлаштовані випускники ОП разом з іншими суб'єктами ринків, які зацікавлені у підготовці кваліфікованих кадрів.

Кафедрою з метою удосконалення soft-skills проводяться відкриті гостьові лекції професіоналами-практиками. За період 2022-2023 р.р. в рамках циклу гостьових лекцій з практиками було проведено 11 відкритих лекцій-зустрічей.

В рамках роботи з випускниками факультету під час науково-практичного круглого столу з міжнародною участю «Актуальні питання працевлаштування випускників юридичного факультету НАУ» (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4421-topical-issues-of-employment-of-graduates-of-the-law-faculty-of-nau>) виступили випускники юридичного факультету НАУ мали можливість висловити свою думку щодо ОП «Правоохоронна діяльність».

Проведені зустрічі надають можливість до внесення доповнень до освітніх компонент наступної редакції ОП «Правоохоронна діяльність».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

З метою забезпечення необхідного рівня відповідності цілей і програмних результатів ОП сучасним тенденціям ринку праці кафедра на регулярній основі проводить моніторинг запитів до фахівців з боку роботодавців включно з представниками авіаційної галузі. Моніторинг вимог фахових компетентностей сприяє досягненню цілей шляхом проведення заходів науково-освітнього характеру (науково-практичних конференцій, зустрічей з практиками, гостьових лекцій, семінарів, круглих столів), у результаті яких вносяться корективи у компоненти освітньої програми у напрямі посилення предметної складової, впровадження сучасних підходів у оволодінні теоретичними знаннями та практичними навичками. Інноваційна спрямованість та прикладна орієнтація освітньої програми проявляється у формуванні у здобувачів таких фахових знань та навичок, які б дозволили вирішувати складні професійні проблеми і задачі у сфері правоохоронної діяльності за різних умов, в тому числі, і у авіаційній галузі. Забезпечення зазначеної орієнтації зумовлене програмними результатами навчання ПРН20, ПРН21, які дозволяють випускникам успішно конкурувати в сучасних умовах за рахунок сформованого правоохоронного мислення та комунікаційних здібностей для провадження ефективної безпекової діяльності у всіх сферах життєдіяльності суспільства.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У Юридичного факультету налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, органами виконавчої влади місцевого рівня (нааявні угоди про співпрацю) Головним територіальним управлінням юстиції у Київській області; Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України в місті Києві; Центральним міжрегіональним управлінням Державної міграційної служби у м. Києві та Київської обл.; Головним територіальним управлінням юстиції у Київській області (<http://surl.li/elref>). Щорічно у НАУ проводяться наукові конференції за тематикою галузевого спрямування: АЄРО, ПОЛІТ, Конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (1 раз на рік), де приймають участь здобувачі різних рівнів освіти та НПП. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів дозволяє обирати дисципліни вільного вибору, які включають елементи галузевого та регіонального контексту, такі як ВК «Сучасні проблеми пробації в Україні», ВК «Проблеми публічно-правового регулювання системи правоохоронних органів України» та ВК «Актуальні проблеми запобігання та протидії домашньому насильству в Україні».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід інших закладів вищої освіти, рекомендації Європейського простору вищої освіти. При формуванні вибіркового компоненту ОП був врахований досвід провідних ЗВО зі специфічними умовами навчання. Так, основою для вибіркового компоненти стали ОП Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>), ОП Харківського національного університету внутрішніх справ ([https://univd.edu.ua/files/262\\_lawSecurity/professional\\_program\\_262\\_law\\_enforcement\\_22\\_m.pdf](https://univd.edu.ua/files/262_lawSecurity/professional_program_262_law_enforcement_22_m.pdf)), ОП Одеський державний університет внутрішніх справ (<http://surl.li/knvpf>).

Зокрема, досвід Республіки Словенія, де в Академії поліції здійснюється підготовка за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» (<https://www.policija.si/eng/about-the-police/organization/general-police-directorate/police-academy>), а також у Чехії існують ОП за спеціальностями 68-42-N/04 «Безпека та правоохоронна діяльність», 68-42-N/05 «Діяльність у сфері безпеки дорожнього руху» та 68-42-N/03 «Досудове кримінальне провадження» (<https://www.polac.cz/g2/view.php?anglicky/index.html>). В Академії поліції Щитно у Польщі можна здобувати освіту за рівнем бакалавра чи магістра за напрямками «Криміналістика», «Науки про поліцію», «Внутрішня безпека» (<https://www.wspol.edu.pl/g/>)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання ОП відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП повною мірою дозволяє досягти програмних результатів навчання, встановлених стандартом (ПРН 1-19) через реалізацію обов'язкових компонентів освітньої програми. Вибіркові компоненти доповнюють обов'язкові у досягненні ПРН, що відображено у матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Так, наприклад, для досягнення ПРН 7 спрямовуються певні компетенції, які закладаються у змісті таких компонентів освітньої програми як ОК3, ОК4, ОК10, ОК11; ПРН 17 – ОК10, ОК11, ОК12, тощо.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,**

**пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОП відповідають стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (наказ Міністерства освіти і науки від 22.10.2020 № 1294)

**2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності, зокрема у галузі охорони та підтримки правопорядку у правоохоронних органах авіаційної інфраструктури, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, а також конкурентоспроможних на ринку праці. Теоретичний зміст предметної області: система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Використовуються методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативно-технічні засоби («Ліга-Закон Еліт 9.4.1», фахові наукові журнали «Захист інформації», «Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»» доступ до електронних ресурсів бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо).

Реалізація освітньої компоненти передбачає поєднання лекційних занять, семінарських, практичних занять, самостійної роботи та виробничої практики у сфері правоохоронної діяльності. У освітньому процесі використовується мультимедійний тир, Навчально-наукова криміналістична лабораторія, Навчальна лабораторія методичного супроводження освітнього процесу, Навчальна лабораторія новітніх технологій. ОП передбачає вивчення дисциплін гуманітарного циклу, що формують загальні компетентності (ОК1, ОК2, ОК6). Також ОП містить дисципліни кримінального (ОК3, ОК4, ОК7) та адміністративного спрямування (ОК10), що сприяє осмисленню форм та методів застосування норм права у правоохоронній діяльності; дисципліни безпекоорієнтованого спрямування (ОК9, ОК12), що підтверджує міждисциплінарний характер даної ОП. Набуття здатності працювати в міжнародному контексті розкривається через ОК1 та вибіркові компоненти.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Pologenja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf)) та Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<http://surl.li/dhbog>). Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план здобувача ВО (Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ - [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_D1%96ndiv%D1%96dualnij\\_navchalnij\\_plan\\_studenta\\_NAU\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_D1%96ndiv%D1%96dualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03_2020.pdf)). Здобувач вищої освіти формує на кожен рік навчання індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних вибіркових дисциплін, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача вищої освіти не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС та має можливість включати до свого індивідуального плану факультативні дисципліни (за додатковою угодою); навчатися одночасно за кількома ОП, мати академічну мобільність; зарахувати кредити з неформальної освіти; пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/2/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%86%Do%BD%Do%B4.%20%Do%BE%D1%81%Do%B2.%20%D1%82%D1%80%Do%Bo%D1%94%Do%BA%D1%82.%20\(%Do%B4%D1%80%D1%83%Do%B3%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F\)\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/2/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%86%Do%BD%Do%B4.%20%Do%BE%D1%81%Do%B2.%20%D1%82%D1%80%Do%Bo%D1%94%Do%BA%D1%82.%20(%Do%B4%D1%80%D1%83%Do%B3%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F)_compressed.pdf)). Навчальним планом передбачена можливість для обрання дисциплін за вільним вибором, які підсилюють програмні результати навчання обов'язкових компонент та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін робоча група випускової кафедри під керівництвом завідувача та гаранта освітньої програми у взаємодії із здобувачами ВО, провідними НПП, іншими кафедрами та стейкхолдерами складає перелік вибіркового навчальних дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Сформований перелік вибіркового дисциплін та силабуси затверджують на засіданні випускової кафедри та розміщуються на офіційному сайті факультету (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/4493-vybirkovyi-262-bach-2023-24>). Професорсько-викладацький склад проводить презентації навчальних дисциплін для здобувачів ВО з метою ознайомлення їх з детальним змістом освітніх компонент, методами та очікуваними програмними результатами навчання ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/%Do%A0%Do%BE%Do%B7%Do%BF%Do%BE%D1%80%D1%8F%Do%B4%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2004.05.2023%20E2%84%96008\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/%Do%A0%Do%BE%Do%B7%Do%BF%Do%BE%D1%80%D1%8F%Do%B4%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2004.05.2023%20E2%84%96008_compressed.pdf)). Здобувачі здійснюють свій вибір в режимі онлайн в автоматизованій системі (<https://directorate.nau.edu.ua/login>) відповідно до встановленого порядку в НАУ. Обрання вибіркового дисциплін передбачає два послідовні етапи (<https://cutt.ly/ECOy8aK>). На допомогу здобувачам розроблена покрокова Інструкція для роботи здобувача ВО в автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/7CkKTJL>).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/VckLqAo>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<https://cutt.ly/KckLpeE>).

Практична підготовка здобувачів в рамках ОПП передбачена навчальним планом: виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності (24,0 кредитів ЄКТС), що є обов'язковими компонентами ОПП. Ця практика має на меті формування загальних (ІК, ЗК1,2, ЗК5, ЗК10) та фахових компетентностей (ФК8; ФК12-14). Формування цілей і завдань та зміст практичної підготовки відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Основним призначенням практик є закріплення і вдосконалення одержаних теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, реалізація потреби поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності, що організовується та проводиться відповідно до навчальних планів і програм практик. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами (<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1tVof9cxE1VFkLfeyDAOFui83G1W8bc2?usp=sharing&pli=1>)

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для здобувачів ВО ОПП «Правоохоронна діяльність» соціальні навички є важливими для подальшої професійної діяльності, оскільки дозволяють грамотно спілкуватися, сприяють вмінню співпрацювати з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, креативно мислити, контролювати власну поведінку. ОПП забезпечує здобувачам набуття організаційних, комунікативних, когнітивних цінностей, культурної обізнаності та інших соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання та пов'язані із підготовкою висококваліфікованих фахівців в сфері правоохоронної діяльності, як і з новітніми методиками пошуку та обробки інформації, способами ефективної взаємодії з колегами тощо. Навчання за ОПП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок двох чинників: 1) використання різноманітних форм та методів навчання, таких як виступи з доповідями та презентаціями, обговорення та дискусії, виконання навчальних вправ у складі групи та ін.; 2) набуття та розвитку соціальних навичок відповідно до змісту багатьох ОК: «Іноземна мова професійного спрямування», «Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності», «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності» та ін. Навички критичного мислення та креативності, культурної обізнаності здобувачі можуть здобути на базі ІНТЛ НАУ, де створено сприятливе середовище для суб'єктів інноваційної діяльності та трансферу технологій в Університеті з метою підтримки студентських наукоємних стартап-проектів

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Враховання вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» забезпечується включенням до змісту ОПП навчальних дисциплін, які орієнтовані на формування визначених Стандартом інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Наприклад, ОК «Аналіз та прогнозування злочинності» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, 2, 8, 9, а також фахових компетентностей ФК3, 9; 10; 15 згідно Стандарту, а також ФК16, 17 відповідно до особливостей ОПП; ОК «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК2; 8, а також фахових компетентностей ФК2Є, 11, 12, 13 згідно Стандарту; ОК «Актуальні проблеми поліцейської діяльності» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, 6, 9, а також фахових компетентностей



ФК2, 4-9. 11, 12, 14,15 згідно Стандарту; та ін. ОК, які допомагають у вирішенні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності і передбачає застосування відповідних теорій та методів.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ.

Нормативна тривалість ОПП денної форми навчання становить 1р. 4міс. із загальним обсягом кредитів ЄКТС – 90 У навчальному плані наведено календарний графік навчання, бюджет часу здобувачів, визначено обсяг годин на кожний компонент, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Для здобувачів ОС магістр кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить від 33% до 50% від їх загальної кількості. У третьому семестрі (денна форма навчання) до кількості ОК входить виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності. Самостійна робота здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/etsmw>) та забезпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення навчальної дисципліни. В умовах карантинних обмежень через COVID-19 та в умовах воєнного стану для організації самостійної роботи використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom.

Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<http://surl.li/inwyb>) та окремо – на факультеті (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4502-rez-anketuvannia-262>). Результати опитування засвідчують, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів ВО в НАУ за дуальною формою навчання регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>).

ОПП «Правоохоронна діяльність» не передбачає дуальної форми освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.nau.edu.ua/>  
<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2023/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОПП «Правоохоронна діяльність» в 2023 р. здійснювався згідно Правил прийому на навчання в НАУ ([https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pravyla\\_priyomu\\_2023.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pravyla_priyomu_2023.pdf)) на основі конкурсного відбору. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістр на ОПП «Правоохоронна діяльність» здійснюється на основі здобутих ними НРК6 або НРК7 з урахуванням балів ЄВІ 2023 року та зданого фахового іспитів НАУ п.2.1. Правил прийому ([https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pravyla\\_priyomu\\_2023.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pravyla_priyomu_2023.pdf); [https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Dodatok\\_3-1.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Dodatok_3-1.pdf)).

Інформація для вступників є у відкритому доступі на сайті університету (<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2023/>) та на сайті факультету (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/entrant>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

На офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщені відповідні нормативні документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті» ([http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf)); аспекти ліквідації академічної різниці регулюються: «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/gVJh6KM>); «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/7VJhgEI>); «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf>). Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти здобувачі отримують у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<http://imco.nau.edu.ua/%D0%BA%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BA>

%Do%BC%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/), у деканаті факультету, у кураторів груп.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Правоохоронна діяльність» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/eisdj>), «Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» у розділі 3 (<https://cutt.ly/cBl3z7D>). Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Перезарахування може бути як повним так і частковим в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання тощо). Для перезарахування результатів навчання здобувач подає декану факультету заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідчення, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти. Для всіх учасників освітнього процесу НАУ доступні такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>), простір неформальної освіти НАУ-хаб (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін та кураторами групи

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Магістри в рамках навчальної дисципліни «Профілактика кримінальних правопорушень у сфері комп'ютерної безпеки авіації» опанували курс «Основи кібергігієни», представлений на платформі «Дія. Цифрова освіта» Міністерства цифрової трансформації України за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Отримані знання в рамках неформальної освіти були перезараховані викладачем під час вивчення тем «Юридичні та технічні аспекти забезпечення комп'ютерної безпеки» та «Основні аспекти забезпечення комп'ютерної безпеки авіації як вразливої сфери» (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4375-improvingthequalificationsof262>)

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Організація освітнього процесу в Університеті відбувається у відповідності до Положення (<http://surl.li/gqvm>), у якому регламентуються навчальні форми та методи, які сприяють досягненню очікуваних результатів навчання. Освітній процес у ЗВО реалізується у формах: навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Контактні години сформовані у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять. Самостійна робота сприяє виявленню індивідуальних здібностей здобувачів, схильності до інформаційного пошуку, творчих підходів до виконання завдань, поглиблення рівня практичної підготовки, що формує ФК при прийнятті рішень. Основу викладання освітніх компонент, що формують ФК та ПРН, складають методика та індивідуальне проблемноорієнтоване навчання. Проблемноорієнтоване навчання передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних заняттях, дослідження під час самостійної роботи, самопідготовку із використанням мережі Інтернет, підготовку наукових доповідей, участь у наукових дискусіях, роботу у комп'ютерних класах, практичну підготовку (ПРН1-ПРН17). Застосування зазначених навчальних методів сприяє розвитку творчих здібностей здобувачів, умінню генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру. Детально форми та методи навчання і викладання розкриті у Робочих програмах та Силабусах навчальних дисциплін.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід освітньої програми забезпечується за допомогою індивідуальної освітньої траєкторії, яка спрямована на урахування інтересів здобувачів вищої освіти і навчальний компоненті в процесі вибору дисциплін індивідуальної траєкторії, тем курсових робіт, що має сприяти розвитку особистості кожного здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Досяжність таких цілей уможливується шляхом вільного доступу до інформації щодо всіх складових освітньої програми (<http://surl.li/knvux>), переліку обов'язкових та вибіркових

освітніх компонент, силабусів навчальних дисциплін (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/4493-vybirkovi-262-bach-2023-24>, <http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3203-ctp-qpravohoronna-dyalstq-os-qmagistrq>).

Застосовуються зручні для здобувачів форми надання освітніх послуг в аспектах інтерактивності та мобільності, з застосуванням системи Google Classroom. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. Якість реалізації ОП щодо змісту та якості освітніх послуг, показників комфортного середовища визначається шляхом опитування здобувачів на двох рівнях: загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/inwyb>) та окремо – на факультеті (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4502-rez-anketuvannia-262>) Результати опитувань здобувачів освіти, враховуються з метою підвищення якості надання освітніх послуг. Загалом, результати проведених опитувань здобувачів освіти свідчать про високий рівень задоволеності освітнім процесом

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НАУ дотримується принципу забезпечення академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу, який реалізується за допомогою системи менеджменту якості НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>) з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Система передбачає самостійність під час провадження науково-педагогічної діяльності, що відбувається на принципах проведення наукових досліджень, поширення знань і інформації, свободи слова та творчості. Для досягнення програмних результатів навчання викладачі мають можливість творчого підходу до наповнення змісту ОК, внесення змін в РП, вільного вибору методів навчання, самостійного формування послідовності викладання окремих тем у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>). Досягнення принципів академічної свободи здобувачів забезпечується шляхом надання їм права вільного вибору форм та методів навчання, тем курсових проєктів, наукових досліджень, вільного висловлювання у дискусіях під час навчальних занять, способів апробації результатів досліджень. Здобувачі в рамках індивідуальної освітньої траєкторії мають можливість брати участь у виборі освітніх компонент, попередньо ознайомившись з каталогом вибіркових дисциплін (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/4493-vybirkovi-262-bach-2023-24>). Кафедра систематично підтримує зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти з метою постійної оптимізації форм, методів, процедур навчання

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізується шляхом функціонування офіційного сайту Університету, внутрішнього сайту факультету, де міститься інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонент, а також з використанням освітньої платформи Google Classroom, корпоративної пошти НАУ, офіційної сторінки кафедри і груп в соціальних мережах і месенджерах.

У відповідності до внутрішньої нормативної документації Університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsepu/polozhennya.html>) з усіх освітніх компонент ОП наявні силабуси, які розміщені на сайті Юридичного факультету (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/sylabusy-po-or/4493-vybirkovi-262-bach-2023-24>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3203-ctp-qpravohoronna-dyalstq-os-qmagistrq>). Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за поточним та підсумковим контролем з усіх дисциплін, а також критерії оцінювання знань студентів визначаються та затверджуються НПП кафедри в РП дисциплін та доводяться до відома студентів на першому навчальному занятті з кожної дисципліни. Іншу інформацію здобувачі та НПП мають змогу отримати з джерел: сайт Юридичного факультету (<http://www.law.nau.edu.ua/>), окремі розділи офіційного сайту НАУ «Навчальний процес», «Студенту», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» в Університеті здобувачі мають змогу долучитися до Ради молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua/>) та Студентської ради НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-pau.html>). Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі розрахована на весь термін навчання таким чином, щоб оптимально поєднувати освітній процес згідно з ОП з напрямками наукових досліджень НПП з науковими спрямуваннями студентів.

На кафедрі кримінального права і процесу функціонують два наукових гуртки: «Актуальні проблеми кримінального процесу» та «Сучасне кримінальне право України».

Здобувачі беруть участь у науково-дослідній діяльності кафедри, публікують результати наукових робіт у збірниках наукових праць, матеріалах міжнародних та вітчизняних конференцій, зокрема, у Всеукраїнська конференція молодих учених і студентів: АЕРО-2022. Повітряне і космічне право (НАУ), XIII Міжнародна науково-практична конференція: Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір (НАУ), VI Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум (НАУ), I Міжнародної наукової конференції: Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: матеріали (м. Полтава), Наукова-практична конференція: Захист та дотримання прав громадян органами Національної поліції України в умовах воєнного стану : тези доп. учасників. (м.Вінниця), тощо.

Здобувачі ОС «магістр» беруть участь в процесах інформаційного забезпечення в рамках кафедральної науково-дослідної роботи на тему «Особливості протидії злочинності на сучасному етапі розвитку української державності» (НДР № 39-2022/13.01.03, термін роботи 01.09.2022 – 30.06.2025, науковий керівник д.ю.н., професор Софія Лихова).

Здобувачі мають можливість опубліковувати спільні з НПП результати наукових досліджень у фаховому виданні

«Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»» Юридичного факультету НАУ, наприклад, здобувачка вищої освіти Ксенія Куц ([http://law.nau.edu.ua/images/Наука/Наукovij\\_jurnal/2022/4-65/3.pdf](http://law.nau.edu.ua/images/Наука/Наукovij_jurnal/2022/4-65/3.pdf)). Також здобувачі вищої освіти публікують свої статті й в інших наукових виданнях, наприклад, Юлія Дьякова в журналі «Приватне і публічне право» ([http://pp-law.in.ua/archive/1\\_2023/10.pdf](http://pp-law.in.ua/archive/1_2023/10.pdf)) тощо. Результати спільних наукових та методичних досягнень впроваджуються в освітній процес кафедри кримінального права і процесу

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В Університеті впроваджена система забезпечення якості освіти (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зміст ОП формується у відповідності до вимог норм Міністерства освіти і науки України і Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf>). Оновлення НПП змісту освітніх компонент, силабусів, методів навчання проводиться на регулярній основі за допомогою щорічного моніторингу академічної та професійної активності викладачів, їхньої відповідності дисциплінам, які вони викладають в рамках ОП. Процеси оновлення освітніх компонент регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>) у проведенні наукових досліджень НПП, участі у конференціях, семінарах, тренінгах. Так НПП кафедри кримінального права і процесу використовують власні наукові розробки в навчальному процесі: 1) завідувач кафедри Софія Лихова – Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень (навчальний посібник, 2022 р.) – ОК «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства»; 2) доцент Олександр Бабіков – Документи у кримінальному провадженні (теорія, практика застосування, зразки) (2022 р.) – ОК «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права»; 3) професор Оксана Панова – Поліцейська (адміністративна) діяльність (навчальний посібник, 2020 р.), Посібник для підвищення кваліфікації працівників органів та підрозділів Національної поліції України (2019 р.) – в ОК «Актуальні проблеми поліцейської діяльності» тощо. Оновленню змісту освітніх компонент сприяє впровадження результатів підвищення кваліфікації та стажування, так гарант ОП Софія Лихова та професор кафедри Оксана Панова взяли участь у 2022 р. у міжнародному стажуванні для педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Республіка Польща) (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4301-fundraising-and-organization>); доцент Ірина Літвінова взяла участь у 2021 р. у програмі міжнародного стажування «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» (м. Лос-Анджелес, США) тощо

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Освітня програма набуває розвитку у відповідності до Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/eojcs>) та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://cutt.ly/IRlkXkN>). Основні напрями інтернаціоналізації: 1. Кафедра активно співпрацює в межах «Угоди про співробітництво» з Університетом ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща), Інститутом освіти і професійного розвитку (Угорщина), E-Science space (Республіка Польща), Варненським вільним університетом «Черноризця Храбра» (ВВУ) (Болгарія). В рамках даних угод кафедра є співорганізатором щорічних міжнародних науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів (<http://surl.li/eltkq>, <http://surl.li/eltle>, <http://surl.li/eltlk>). 2. До складу редакційної колегії журналу «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»» ЮФ НАУ входять і активно беруть участь у його формуванні відомі українські та закордонні вчені із Італії, Німеччини, Угорщини, Польщі, Сербія, Азербайджану, Словенії, Португалія тощо. (<http://surl.li/eltmd>). Гарант ОП Софія Лихова є член редколегії іноземного рецензованого наукового видання «Наука і життя Казахстану»; член редколегії іноземного рецензованого наукового видання International scholarly journal “Herald of Law” (м. Тбілісі, Грузія). 3. Викладачі кафедри успішно співпрацюють із іноземними колегами у напрямках написання наукових статей, колективних монографій та беруть участь у таких заходах як конференції, круглі столи, результати яких впроваджуються в освітній процес

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОПП регламентується «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<http://surl.li/grmf>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193\\_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf)).

У межах навчальних дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» передбачені поточні і підсумкові контрольні заходи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і дає змогу перевірити якість і рівень підготовленості здобувачів з певних розділів навчальної програми. Можливими видами робіт на практичних заняттях є: розв'язування задач, аналіз практичних ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань із теми заняття, презентації, тести. Підсумковий контроль передбачений для усіх навчальних дисциплін і проводиться у формі іспиту або диференційованого заліку по закінченні викладання курсу. Терміни проведення

підсумкового контролю визначені в навчальному плані і графіку навчального процесу. Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються: регулярною роз'яснювальною роботою зі здобувачами під час занять. Окрім того, на початку курсу кожен викладач пояснює здобувачам зміст та форму контрольного заходу. У разі виникнення непорозумінь чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача та наставника групи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання прописані у робочих програмах навчальних дисциплін. Викладач розміщує робочу програму у Google-classroom освітній компонент (ОК) на початку робочого семестру. Також силабуси ОК знаходяться у вільному доступі на сайті факультету (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3203-ctp-qpravohoronna-dyalstq-os-qmagistrq>). Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на диференційований залік чи іспит, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті викладачами. Силабуси з дисциплін, в яких визначаються контрольні заходи (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни, оприлюднюються на сайті факультету (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3203-ctp-qpravohoronna-dyalstq-os-qmagistrq>). Робоча програма публікується викладачем у Google-Classroom у кожній ОК. Наставники навчальних груп під час корпоративних годин доводять до відома здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На завершальному етапі здобуття вищої освіти здійснюється атестація здобувачів, яка відбувається відкрито і публічно. Згідно зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит проводиться екзаменаційною комісією за участю роботодавців у формі екзаменів, передбачених ОП, за результатами яких визначається відповідність фактичного рівня набутих знань, умінь, навичок і компетентностей вимогам стандарту вищої освіти - програмним результатам навчання. Порядок створення та робота екзаменаційних комісій регулюються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193\\_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf)). Після атестації здобувачі одержують диплом державного зразка з присвоєнням кваліфікації «Магістр правоохоронної діяльності».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/JChX130>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193\\_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf)). Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseu/polozhennya.html>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, оприлюднених для всіх учасників освітнього процесу на початку вивчення ОК. Перед складанням іспитів, НПП проводять консультації згідно розкладу (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/shedule>). Контрольні заходи здійснюються тільки у письмовому вигляді та із застосування тестування. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). В НАУ діє Кодекс честі науково-педагогічного працівника і здобувача, який є обов'язковим для виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>). У здобувачів ОПП «Правоохоронна діяльність» при проведенні контрольних

заходів конфлікту інтересів не виникало. У разі виникнення конфліктів, здобувачі можуть звернутися до наставника групи, завідувача кафедри, декана, ректора, Студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), до відділу із питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/wB15uTo>), та надавати інформацію через Скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>). За результатами загальноуніверситетського опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/inwyb>) 85 % опитаних визначили дотримання викладачами етичних принципів та академічної доброчесності.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регламентується п.3.2-3.7 «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pro\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)).

На початку кожного семестру видається графік організаційних та контрольних заходів у непарному або парному семестрах поточного року, який затверджується Наказом ректора університету. Відповідно до нього здобувачі, які отримали на підсумковому контролі незадовільні оцінки із трьох і більше навчальних дисциплін, вважаються такими, що мають академічну заборгованість та повинні бути відраховані з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Решта здобувачів, які мають академічну заборгованість з однієї-двох навчальних дисциплін мають право їх здати у визначений термін, але не пізніше ніж до початку теоретичних занять наступного семестру. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу вищої освіти індивідуальну відомість семестрового контролю де вказує термін видачі та дії проходження контрольного заходу. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/YB15hUm>). Здобувач, який вважає, що на екзамені викладач оцінив його знання не об'єктивно, у результаті чого відбулося зниження оцінки, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Випадків оскарження здобувачами ОП «Правоохоронна діяльність» процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У закладі вищої освіти визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ викладені у таких документах:

1. «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/ajoud>).
2. «Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<http://surl.li/ajouf>).
3. «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/dnfeh>).
4. У Національному авіаційному університеті складений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісу «Unichек» та до антиплагіат ресурсу Strikeplagiarism (<https://nau.edu.ua/ua/news/2023/1/nau-otrimav-dostup-do-antiplagiat-sistemi-strikeplagiarism.html>).
5. Здобувачі та НПП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності, з формою яких можна ознайомитися на сайті університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Національним авіаційним університетом підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unichек (<https://unichек.com/>), з ресурсом Strikeplagiarism та регулюється «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>), Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochestnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochestnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)). З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, науковими керівниками, кураторами груп (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4418-academic-integrity-is-a>

pledge-of-yaksno-osviti); (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4483-akademdobroch-sert>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В НАУ діє кодекс Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента, який передбачає принципи академічної доброчесності і є обов'язковим до виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>). Здійснюється інформування щодо академічної доброчесності наставниками груп під час корпоративних годин та роз'яснюється науково-педагогічними працівниками під час викладання занять. НПП та здобувачі в обов'язковому порядку підписують декларації про дотримання академічної доброчесності. Також, здійснюється опитування здобувачів, у яке включені питання щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/inwyb>). На сайті Університету у вільному доступі розміщені нормативні документи з питань академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Ефективним способом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП факультету є проведення методичних семінарів для наставників та командирів груп, проходження тренінгів та вебінарів здобувачами вищої освіти перед написанням курсових робіт (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4418-academic-integrity-is-a-pledge-of-yaksno-osviti>) (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4483-akademdobroch-sert>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/XCkbanl>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://cutt.ly/CCkmALX>) та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих положень та норм.

Здобувачі різного освітньо-кваліфікаційного ступеня можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня;
- повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання;
- відрахування здобувача з університету;
- позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання;
- призначення додаткових контрольних заходів.

За час дії ОП за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня магістр, ні серед науково-педагогічних працівників факультету.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП «Правоохоронна діяльність» забезпечується так: при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ»

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html>). Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації освітньої програми розміщена в ЄДЕБО та на сайті кафедри (<http://law.nau.edu.ua/uk/caphedras/chair2>).

Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО сприяє залученню до освітнього процесу роботодавців з метою поглиблення знань та практичних навичок здобувачів, формування необхідних ФК. В НАУ функціонує Рада роботодавців (<http://surl.li/dikuw>), на факультеті діє Рада роботодавців ЮФ (<http://law.nau.edu.ua/uk/rada-robotodavtsiv>), яку очолює Дмитро Журавльов, який є керівником управління з питань помилювання, заступником керівника Департаменту з питань громадянства, помилювання, державних нагород Офісу Президента України. Роботодавці беруть участь у плануванні, обговоренні, рецензуванні, періодичному перегляді ОП. Так, наприклад, у відповідності до протоколу засідання кафедри № 2 від 16.02.2023 р., представник роботодавців – Андрій Лелека зазначив на необхідності врахування особливостей правопорушень під час військового стану. Його зауваження та пропозиції були враховані під час формування ВК «Актуальні проблеми військових кримінальних правопорушень».

За період 2022-2023 р.р. в рамках циклу гостьових лекцій з професіоналами-практиками було проведено 11 відкритих лекцій-зустрічей

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За 2022-2023 навчальний рік. в рамках циклу гостьових лекцій з професіоналами-практиками було проведено 11 відкритих лекцій-зустрічей (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4433-glenn-barrett>; <http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4460-suddyacibizovajpg>; <http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4465-maksym-hodakivskii-mk-23-05-2023>; <http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4477-international-information-cooperation-is-an-integral-part-of-the-functioning-of-law-enforcement-agencies>; <http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4488-1906>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4397-acquaintance-of-master-law-enforcement-officers-with-certain-aspects-of-the-future-profession>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4394-unfpa1>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4398-online-training-for-future-law-enforcement-officers>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4390-binary-study-of-psychology-qleapq-project>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4374-maksym-khodakivskiyi-held-a-master-class>; <http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/4358-slidch-darn-up>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників забезпечується системою постійно діючих наукових та методичних заходів різного рівня: загально-університетські (факультетські) науково-методичні семінари; факультетські та кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання, викладання, оцінювання результатів навчання; круглі столи, майстер-класи з актуальних питань розвитку освітнього середовища Університету із залученням провідних учених і практиків, аспірантів, роботодавців, представників громадськості; спільна робота з професійними асоціаціями, спеціалізованими освітніми центрами, громадськими організаціями. НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію та стажуватися в провідних наукових та освітньо-наукових установах та організаціях України та зарубіжжя. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ (<http://surl.li/aguzs>).

У рамках підвищення професійного розвитку НПП проводяться взаємовідвідування занять викладачів згідно з методичними рекомендаціями НАУ (<https://bit.ly/3hxvqev>).

У НАУ налагоджена співпраця у даному напрямі з Університетом менеджменту освіти НАПН України (договір № 0302/10 від 01.07.2022 р.). ННІНО НАУ (<https://ino.nau.edu.ua>) надає можливість НПП підвищити кваліфікацію за тематиками тренінгових програм. Університет сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання угод з іншими ЗВО в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти в сфері ВО (зокрема, Програми Європейського Союзу – ERASMUS+).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором (<https://cutt.ly/wRijahR>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<https://cutt.ly/IRy53UP>), Положенням «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/LRy6DVm>), Положенням про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів ([https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/nauka/konkurs/books2019/Pologennya\\_pro\\_konkurs\\_pidruchnykiv\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/nauka/konkurs/books2019/Pologennya_pro_konkurs_pidruchnykiv_2019.pdf)), Порядком використання коштів, передбачених для надання мат. доп. та заохочення (<http://surl.li/ehcdm>). Також, зазначене питання регулюється Конференцією трудового колективу, Колективним договором (<https://nau.edu.ua/ua/news/2022/12/konferentsiya-trudovogo-kolektivu-nau-20-grudnya-2022-roku.html>; <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-un%D1%96versitet.html>).

Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від декана факультету, ректора Університету.

Зокрема, матеріальне стимулювання може здійснюватися за видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus) (<http://surl.li/sdmv>; <http://surl.li/bdqir>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НАУ має сучасну матеріальну-технічну та соціальну інфраструктуру (<https://cutt.ly/pCU3Kwr>). Звіт ректора (<http://surl.li/emksb>) та інформація про фінансування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/finansova-zvitnist/2023.html>) щорічно розміщуються на сайті Університету (<https://cutt.ly/aRvDvOM>). Здобувачі НАУ забезпечуються безоплатним доступом до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет, в НАУ-хабом (<https://cutt.ly/GCU8puL>).

Навчальними матеріалами здобувачі забезпечуються через науково-технічну бібліотеку (<https://www.lib.nau.edu.ua/>). У фондах НТБ зібрано понад два мільйона примірників друкованих та електронних видань (в тому числі іноземними мовами). У головному корпусі НТБ створено простір неформальної освіти Clever



Space. Здобувачі мають можливість користуватися, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурноосвітньою, побутовою та оздоровчою базами НАУ (ідальні, медичний центр НАУ, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.)

На юридичному факультеті є Навчальна лабораторія методичного супроводження освітнього процесу (<http://surl.li/epzph>). Також, є Навчальна лабораторія новітніх технологій (<http://law.nau.edu.ua/uk/struktura1/computerclass>).

У структурі випускової кафедри функціонує Навчально-наукова криміналістична лабораторія (<http://surl.li/knwkm>) та зала судових засідань. Їх оснащення дозволяє досягати програмних результатів навчання

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти у НАУ функціонує НАУ-хаб (<https://cutt.ly/rRE76rD>). В НАУ створено корпоративний інтернет-простір для проведення занять у дистанційній формі за допомогою Google Classroom, що надає засоби для оцінки, комунікації, завантаження матеріалів здобувачами вищої освіти і викладачами, організації оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, їхнього опитування тощо. Виявлення і врахування потреб здобувачів НАУ забезпечує: відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eittx>), сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>).

Врахування потреб відбувається також завдяки роботі студентського самоврядування - Студентської ради ЮФ НАУ. Для ефективної допомоги всім, хто відчув наслідки психотравмуючих подій, вивчення впливу воєнних дій на психіку студентської молоді серед студентів факультету у жовтні-листопаді 2022 року проведено анонімне анкетування «Психічне здоров'я молоді в умовах воєнного стану», а його результати та напрями подальшої психологічної підтримки здобувачів освіти обговорені на засіданні Вченої ради факультету» (<http://surl.li/emkvt>, <http://surl.li/epysis>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ (<https://cutt.ly/QRvMmKb>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів наставниками груп проводяться інструктажі з питань БЖД під час корпоративних годин в Google Classroom: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту, правил поведінки напередодні канікул та свят, інструктаж щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної роботи забезпечує Медичний центр НАУ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://cutt.ly/GRbCBFM>).

Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>).

Окрім цього, наставники груп взяли участь у тренінгу на тему «Профілактика суїцидальної поведінки серед здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/emkzz>), тим самим підвищили свій рівень обізнаності з цього питання та взяли до уваги рекомендації щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у НАУ організаційно забезпечується через систему: кафедра – факультет – університет.

Для абітурієнтів на сайті НАУ розміщена інформація приймальної комісії (<https://pk.nau.edu.ua/>) щодо набору на магістратуру (денної і заочної форм навчання), алгоритм вступу до НАУ, порядок зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, інформацію щодо ОП підготовки здобувачів (<https://pk.nau.edu.ua/vstup/mahistratura/>).

Освітня підтримка під час навчання здобувачів забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, наставниками груп, НПП. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайти університету, юридичного факультету (<http://law.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу GoogleClassroom та месенджери.

Організаційна та консультаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та Університету (навчально-методичний відділ, відділ по роботі зі студентами, організаційний відділ, відділ управління інноваційними проектами освіти, Інститут новітніх технологій та лідерства, консультаційним центром тощо). Згідно статуту НАУ (п. 2.3.14) забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнянського простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dnfbh>).

Психологічну допомогу та консультування здобувачам надає сектор психолого-педагогічної роботи. Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній Спільноті студентів НАУ, наданням гуртожитку, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>).

Скарг та нарікань від здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Анонімне анкетування здобувачів (<http://surl.li/inwyb>) свідчить, що близько 70% опитаних загалом задоволені загальним станом інфраструктури Національного авіаційного університету (наприклад, технічним оснащенням,

соціальними послугами, інтернетом, закладом харчування, місцем проведення дозвілля.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В НАУ створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: «Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ» (<https://cutt.ly/kCZlv9L>), наказу Ректора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/WCZlAf9>). Для організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень в НАУ затверджено план-графік виконання робіт (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>), видано Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>).

Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності особи, з особливими освітніми потребами, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури НАУ, у т.ч. безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також через належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

На ОП «Правоохоронна діяльність» конкретних прикладів навчання здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюються:

Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/qRmmNjd>); Антикорупційною програмою НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/zapobigannya-koruptsii.html>); Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/10\\_03\\_2020/Pologenja\\_bulimg\\_14.02.2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologenja_bulimg_14.02.2020.pdf)). У цих документах передбачені процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. На забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією, викладачами та здобувачами вищої освіти, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їхнього виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення спрямований Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<https://cutt.ly/5RmQDJX>). Згідно Ст. 14 Кодексу унормовується поведінка науково-педагогічних працівників: недопущення стосунків, не передбачених чинним законодавством України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативними актами університету; здійснення дій, пов'язаних з впливом на хід навчального процесу будь-яких особистих, майнових, фінансових та інших інтересів, некоректне, нешанобливе ставлення до здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників. Згідно Ст.15 Кодексу здобувачам забезпечується право протидіяти порушенням Кодексу, повідомляти про порушення адміністрацію університету. Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: відділ по роботі із студентами, сектор психологопедагогічної роботи НАУ, комісія з профілактики правопорушень, профспілкова організація студентів і аспірантів, юридичний відділ університету. Питання, пов'язані з вирішенням конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/yCIq9ZT>); Положенням про комісію з профілактики правопорушень НАУ (<https://cutt.ly/NCIwq6l>). Випадків врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП «Правоохоронна діяльність», не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Послідовність дотримання процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП встановлюється у НАУ Положенням про освітні програми (<https://cutt.ly/zRQ1UIp>). Забезпечення якості ОП також регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/ERQ19ST>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/TBAWhsL>). Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є колегіально-дорадчим органом, який координує діяльність його підрозділів, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та системи якості. Рада з якості розробляє поради та рекомендації щодо стратегій якості, політики, процедур, вирішення фундаментальних питань у створенні, запровадженні, функціонуванні та вдосконаленні Системи якості Університету. У рамках моніторингу та

вдосконалення ОП під час її впровадження щорічно здійснюється моніторинг виконання програми та її складових шляхом опитування студентів та НПП, на основі чого визначається доцільність внесення змін до ОП або їх компонентів (перегляд).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП проводиться щорічно або двічі на рік з відповідним обґрунтуванням за результатами моніторингу. Також внесення змін здійснюється: за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості НАУ; після введення в дію нормативних документів ЗВО, які регламентують процеси, пов'язані з проектуванням та реалізацією ОП (<https://cutt.ly/zRQ1Ulp>). Перегляд ОП можуть ініціювати всі учасники реалізації ОП. До ОП вносяться зміни відповідно до рівня інституційної структури внутрішньої СМЯ НАУ, що регламентовано «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<http://surl.li/scgi>). Моніторинг ОП здійснюється на основі результатів анкетувань усіх учасників освітнього процесу.

Процес перегляду ОП відбувається щорічно на засіданні кафедри кримінального права і процесу за участю всіх зацікавлених сторін. Згідно наказу ректора 063/од від 09.02.2022 р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<http://surl.li/eixvz>).

В 2022 р. за результати акредитаційної експертизи ОП «Правоохоронна діяльність» ОКР «магістр», що відбулась у грудні 2020 року було переглянуто концепцію, стратегію та ОК ОП (Протокол засідання кафедри кримінального права і процесу № 4 від 14.04.2022).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі та органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП, її обговорення на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету та Вченої ради НАУ, Ради якості НАУ, входять до складу робочої групи з розроблення ОП, обговорюють ОПП на засіданнях Студентської ради. Рада з якості НАУ здійснює розгляд пропозицій Студентської ради та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ щодо вдосконалення реалізації освітніх програм та освітнього процесу в Університеті. Здобувачі також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ. Проводяться регулярні зустрічі з деканом, на які запрошуються здобувачі всіх рівнів вищої освіти. Під час таких зустрічей вони можуть надавати рекомендації щодо вдосконалення ОП та інших процедур для забезпечення їхньої якості.

Також, при перегляді ОП беруться до уваги результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/inwyb>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування відіграє вирішальну роль у забезпеченні функціонування внутрішніх систем забезпечення якості освітньої діяльності НАУ. До складу Вченої ради входять представники аспірантів та керівників органів студентського самоврядування (<http://vchenarada.nau.edu.ua/sklad/>), що надає їм можливість впливати на забезпечення якості ОП та відстоювати власні інтереси. Членами робочої групи розробки ОП «Правоохоронна діяльність» є здобувачі вищої освіти Софія Макознак та Вікторія Команецька. Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП затверджена у Статуті НАУ, що дозволяє виявити слабкі та підсилити сильні сторони функціонування ОП. Зокрема, участь у процедурі забезпечення якості ОП та інформує та мотивує здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні. Регулярно проводиться оцінка рівня внутрішньої системи забезпечення якості шляхом визначення індикаторів, що враховують якість реалізації ОП, організації навчання, технологічності навчального процесу, ступінь прозорості процедур оцінювання, міру досягнення результатів навчання тощо

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до «Положення про Раду роботодавців НАУ» (<https://cutt.ly/kRT7brP>) роботодавці здійснюють оцінку якості ОП та навчальних планів підготовки здобувачів ВО та надання пропозицій щодо їхнього удосконалення, надають пропозиції щодо відкриття нових ОП. На основі комплексного співробітництва Університету із зацікавленими підприємствами, організаціями та установами, провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, наукових, матеріальних, фінансових, корпоративних та інших ресурсів партнерів відбувається процес вдосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Так, 8 грудня 2021 року було проведено перше засідання Ради роботодавців Юридичного факультету (Протокол 1 від 8.12.2021). Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та входять до складу робочої групи розробки та перегляду ОП. Пропозиції збираються шляхом отримання від останніх відгуків стейкхолдерів під час опитувань, а також під час засідань кафедри, конференцій, участі у Раді роботодавців НАУ та факультету, гостьових лекцій та інших спільних заходів.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється централізовано та структурними підрозділами (факультетами, кафедрами). Однією з практик є збір, аналіз та розгляд інформації про кар'єрні шляхи випускників, збирання досвід випускників і баз даних, а також моніторинг їхніх професійних досягнень, особливо шляхом заповнення анкет випускників.

Також, з метою подальшого працевлаштування випускників за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», кафедрою кримінального права і процесу Юридичного факультету НАУ ініційовано укладення 4 угод про співпрацю та з меморандумів про співробітництво (<http://surl.li/emlvu>).

Окрім того кафедрою кримінального права і процесу у 2023 році проведено науково-практичний круглий стіл з міжнародною участю «Актуальні питання працевлаштування випускників юридичного факультету НАУ» (<http://law.nau.edu.ua/uk/morenews/4421-topical-issues-of-employment-of-graduates-of-the-law-faculty-of-nau>) на якому виступали випускники юридичного факультету НАУ та мали можливість висловити свою думку щодо ОП «Правоохоронна діяльність»

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами анкетування здобувачі ВО під час реалізації ОП виявили бажання отримувати більше практичних навичок через викладання та зустрічі з експертами-практиками. Результати анкетування здобувачів щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях НМК, Ради якості, Вченої ради факультету, Вченої ради Університету та враховуються під час перегляду ОП. Тому, кафедрою організуються регулярні гостьові лекції експертів-практиків. Також під час моніторингу ОП представниками стейкхолдерів було висловлено зауваження щодо врахування «авіаційної» складової під час навчального процесу, тому до вибіркової компоненти було додано дисципліну «Профілактика кримінальних правопорушень у сфері комп'ютерної безпеки авіації», що дозволило здобувачам розумітися, обирати та використовувати інноваційні методи, інструментарій для обґрунтування правоохоронної діяльності у авіаційній сфері.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На ЮФ НАУ у 2020/2021 навчальному році проходила акредитацію освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Як недолік було визначено відсутність окремої сторінки освітньої програми, який було усунуто (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3142>), також на виконання зауваження в частині відсутності «Положення про преміювання науково-педагогічного складу ЗВО», було розроблено та прийнято «Положення про преміювання працівників НАУ» (<http://surl.li/bdqir>), зауваження щодо «удосконалення прозорості рецензування ОП роботодавцями та стейкхолдерами та залучити до групи розробки та рецензування фахівців із органів правоохоронного спрямування», було вирішено шляхом залучення представників правоохоронних органів до рецензування та перегляду ОП. Зокрема, в рецензуванні та перегляді ОП прийняли участь Станіслав Гусарев – д.ю.н., професор, перший проректор, Національна академія внутрішніх справ, полковник поліції; Андрій Лелеко – начальник управління юридичного забезпечення Центрального міжрегіонального управління Державної міграційної служби у м. Києві та Київської області; Олег Янчук – директор Державної установи «Центр пробації»; Ярослав Мартин – начальник управління боротьби з наркозлочинністю в Київській області Департаменту боротьби з наркозлочинністю Національної поліції України, майор поліції (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3147-reviews-opp-mag-law>).

Як загальний недолік, що був висловлений експертами - ОП «Правоохоронна діяльність» в редакції 2022 року повністю відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» затвердженого наказом МОН від 22.10.2020 № 1294

До уваги також беруться пропозиції та зауваження потенційних роботодавців та випускників інших освітніх програм. Можна зазначити, що на факультеті значна увага приділяється саморозвитку як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів освіти, отриманню сертифікату щодо володіння англійською мовою на рівні B2 (сертифікат мають 6 науково-педагогічних працівників); активізація публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (за останні 3 роки на кафедрі кримінального права і процесу 6 осіб мають зазначені публікації і заохочені відповідним чином згідно Розпорядження ректора НАУ (<http://surl.li/sdmv>). Продовжується робота щодо активізації науково-педагогічного складу в напрямку підготовки і захисту дисертаційних досліджень, хоча більше ніж 80% викладачів мають наукові ступені та вчені звання.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як: члени Вченої Ради, учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу, у складі спеціально створених робочих груп та експертних комісій МОНУ тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді методичних вимог до ОП, обговореннях і рекомендаціях щодо робочих програм, перегляді навчальних курсів, погодженні друку підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОП. Академічна спільнота бере участь круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетенцій проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Так, наприклад, НПП кафедри кримінального права і процесу є співавторами навчального посібника «Вступ до

спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»» (2023 р.) виконаного на базі Харківського національного університету внутрішніх справ, результати якого використовуються під час навчального процесу. Окрім цього, під час перегляду ОП у 2022 році зовнішнім стейкхолдером виступив Станіслав Гусарев (перший проректор Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України)

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У НАУ відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ» (<https://cutt.ly/xBAA84j>) діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

1. Здобувачі вищої освіти;
2. Кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії, відповідальний за освітню компоненту;
3. Структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців);
4. Структурні підрозділи Університету, що відповідають за ВСЗЯ (рада з якості, відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації) та структурні підрозділи Університету, що залучені до реалізації ВСЗЯ (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і Університету загалом);
5. Наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці університету:

- «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://cutt.ly/zV9wMPf>);
- «Статут НАУ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>);
- «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/WV9w25H>);
- «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/wChDnvX>);
- «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти» (<https://cutt.ly/hB13mG3>);
- «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Національного авіаційного університету» ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193\\_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf));
- «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/oChDZpv>);
- «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/qChD9oN>);
- «Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/eChFqyf>);
- «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/sV9wRDD>)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

- Проекти нормативних документів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>)
- Проекти ОПП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

- Освітня програма оприлюднена на сайті юридичного факультету у вільному доступі (<http://law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/educational-process/3375-vsi-opp>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2022.html>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

- цілі та зміст ОП повністю відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ та Стратегії розвитку НАУ на період до

2030 року;

- основна перевага ОП «Правоохоронна діяльність» - її інноваційний характер та практична спрямованість на отримання здобувачами ВО ґрунтовних знань та навиків з правоохоронної діяльності, включаючи авіаційний сектор;
- унікальність ОП «Правоохоронна діяльність» полягає в охопленні широкого спектру загальнонаукових та спеціальних підходів до оволодіння здобувачами необхідних теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для вирішення задач в правоохоронній сфері, з спрямуванням особливої уваги до суб'єктів авіаційного сектору;
- наявність налагодженої співпраці з потужною мережею роботодавців та стейкхолдерів, у т.ч. авіаційних підприємств. Усі етапи розробки та навчання за ОП «Правоохоронна діяльність» здійснюється при безпосередній взаємодії зі стейкхолдерами, на регулярній основі проводяться відкриті лекції та зустрічі з фахівцями-практиками, роботодавці активно залучаються до проведення аудиторних занять та участі у конференціях, круглих столах, на яких обговорюються тренди розвитку сектору правоохоронної діяльності;
- потужний академічний потенціал кафедри, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП, нарощується завдяки підвищенню професійної кваліфікації, міжнародному стажуванню та високому рівню наукової та професійної активності НПП, серед якої, зокрема, наявність публікацій в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web Of Science;
- в ЗВО сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОП;
- забезпечення можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти у виданнях Університету;
- достатня матеріально-технічна база, що передбачає вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних БД, електронних бібліотек на безоплатній основі.

Слабкі сторони

- відзначаючи потужні простори неформальної освіти для розвитку студентських потреб та проектів, можна відмітити недостатнє використання можливостей щодо формування компетентностей, отриманих в межах неформальної освіти саме за ОП «Правоохоронна діяльність» другого рівня вищої освіти;
- недостатньо регулярно здійснюється залучення іноземних фахівців та професіоналів-практиків до участі у освітньому процесі (гостьові лекції) та науковій діяльності за ОП;
- потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності, закордонного стажування, складання іспитів на знання іноземної мови здобувачами ВО

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП «Правоохоронна діяльність» слід віднести:

- подальше удосконалення програми, розширення переліку дисциплін вільного вибору здобувачами за рахунок пропозиції нових дисциплін у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, рекомендацій стейкхолдерів;
- розширити запровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес підготовки за ОП;
- залучення викладачів зарубіжних ЗВО до реалізації ОП в межах програм «Visiting professor»;
- оновлення відповідного методичного забезпечення дисциплін;
- ширше використання можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності, перш за все, шляхом залучення викладачів та здобувачів ВО до програм академічної мобільності та міжнародних грантових проектів, отримання сертифікатів з мовної підготовки (рівня B2)

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Максим Георгійович**

Дата: 07.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноз._мова_пр_оф.спрямув..pdf</i>	6ZEjSDAHo65/5PxSujXuK969FRksAu4yW7RO2qJSYzk=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права	навчальна дисципліна	<i>РП_Актуальні_проблеми_застосування_кримінального_процесуального_права.pdf</i>	ACyFOoVxJyoi7GbWQ35UcAcgISjgILsMXuYEuqNBLsA=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія_проведення_досліджень_у_правоохоронній_діяльності.pdf</i>	eXBH4W72scOve5HGyJXavkyWUs4g8Hw7WU37SM/vkEU=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	<i>РП_Вогнева_та_тактико-спеціальна_підготовка.pdf</i>	8NEH4TbfMXn4qVY9FV8GWeKyZ1sgyk2kdLSO8enOBZU=	Для забезпечення освітнього процесу функціонує – спеціалізована навчальна аудиторія № 109, обладнана технічними засобами для проведення навчальних занять (мультимедійний тип: стандартний комплекс – 3 одиниці зброї, проекційний екран світло-підсилювальний, проектор високої точності з показом плоских 2D та об'ємних сцен 3D, комп'ютер (ноутбук), відеокамера – інтерактивний сенсор з інфрачервоним фільтром, акустична система – стерео). В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Виробнича практика у сфері правоохоронної	практика	<i>Програма_виробничої</i>	IYT8qd/NWYwv6UdcFY4xBVMLSP+m6c	Спеціального матеріально-технічного та/або



діяльності		<i>практики у сфері правоохоронної діяльності.pdf</i>	SkMMVfRY7UjtQ=	інформаційного забезпечення не потребує. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації захист звіту відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education.
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного іспиту.pdf</i>	7l/XLMk1oCEbZogo5HLMm21AlXjYqw8c1zAmjcspldU=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації кваліфікаційний екзамен відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Googl GSuite for Education
Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності.pdf</i>	26NibrnYpFo8fJgOoJjc2BB5Q6NLV4ljCx1f2cDgl18=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Аналіз та прогнозування злочинності	навчальна дисципліна	<i>РП_Аналіз та прогноз злочинності.pdf</i>	XoFp2DN+eCxGR1YqinJaMNfiEqZEK2K1hLmhDkrKh2Q=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	навчальна дисципліна	<i>РП_Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації.pdf</i>	1oFgZmSEft8vqEVYYTtebt261B92/3gMjlQcw2Vtzvs=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	навчальна дисципліна	<i>РП Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства.pdf</i>	Ko+RLrcKzBnXt9Z+naEf/y94G8ZDxxPwm+f32+lf8Tc=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Актуальні проблеми поліцейської діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП-Актуальні проблеми поліцейської діяльності.pdf</i>	oHsA1OOCozKAJPz6IGE1xZw6IFSE4pDQgjBfyvZoESU=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах надзвичайної

ситуації воєнного характеру, спричиненої збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
138938	Калюжний Ростислав Андрійович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДН 002332, виданий 26.06.1992, Диплом кандидата наук ЮР 001340, виданий 24.09.1980, Атестат професора ПР 000683, виданий 20.07.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 037379, виданий 22.08.1984	31	Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Kalyuzhnyi R., Martelyak O., Koropatnik I., Karelin V. Object and subject of staffing of the national police of Ukraine at the regional level. Amazonia Investiga. 2019, Vol.9 Num 26. P. 174-180. Включено до наукометричної бази Scopus 2. Kalyuzhny R., Makeieva O., Shapenko L. Biomedical Ethics and Human Rights in the Context of Innovation and Information Development of Society. Tarih Kultur ve Sanat Arastirmalari Dergisi. - Issue-1, 2020, pp. 96-106 <a href="http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2537">http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2537</a> . Включено до наукометричної бази Web of Science 3. Kaliuzhnyj R., Cherevatiuk V., Tokarieva K., Shapenko L. Legal Ideology in the Context of Development of mation of the Civil Society in Ukraine. Revista de Direito Internacional (Brazilian Journal of International Law). 2021. № 18(3). С. 335-352. Включено до наукометричної бази Scopus 4. Kaliuzhnyj R., Shapenko L., Bytyrin Y., L., Zhuravel Ya., Lukashenko A. Advantages and

Disadvantages of the Local Government Reform in Ukraine and Other Countries: A Comparative Legal Analysis. Studia Regionalne i Lokalne. 2022. № 88(2). С. 31-34. Включено до наукометричної бази Scopus

5. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Публічне адміністрування у сфері страхування: сутність та зміст категорії. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Юридичні науки». 2018. № 1. С. 6-11.

6. Калюжний Р.А., Лихова С.Я. Кримінально-правова охорона життя людини в Україні. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К.: НАУ, 2018. № 1(46). С. 190-191.

7. Калюжний Р.А. Праворозуміння та його вплив на трансформацію суспільних відносин в умовах глобалізації. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2018. № 2(47). С. 46-54.

8. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів служби безпеки України: теорія та практика правового регулювання. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2020. № 4(57). С. 196-197.

9. Калюжний Р.А. Становлення і розвиток систематизації військового законодавства України. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 2(59). С. 46-54

10. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Правове почуття як складова правозастосовної діяльності органів

державної влади.  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». Київ: НАУ,  
2022. № 2(63). С. 63-  
71.

11. Калюжний Р.А,  
Шапенко Л.О. Місце  
та значення  
юридичних фікцій в  
системі сучасних  
засобів юридичної  
техніки. Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». 2023. № 1(66).  
С. 24-31.

п.п.2

1. Калюжний Р. А.,  
Заєць О. М.  
Теоретичні концепції  
регулювання  
страхової діяльності в  
Україні. Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник.  
Повітряне і космічне  
право. 2015. № 2 (35).  
С. 20-25. Авторське  
свідоцтво № 96440  
від 28.02.2020 р.

2. Калюжний Р. А.,  
Шапенко Л. О.  
Юриспруденція: від  
витоків до сучасності.  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
"Повітряне і космічне  
право"., 2016. № 3  
(40). С. 32-39.

Авторське свідоцтво  
№ 85535 від  
08.02.2019 р.

3. Калюжний Р. А.  
Праворозуміння та  
його вплив на  
трансформацію  
суспільних відносин в  
умовах глобалізації.  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
"Повітряне і космічне  
право". 2018. № 2  
(47). С. 46-54.

Авторське свідоцтво  
№ 85534 від  
08.02.2019 р.

4. Калюжний Р. В.  
Проблеми і  
перспективи розвитку  
національної правової  
ідеології в умовах  
глобалізації. Наукові  
праці Національного

авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
"Повітряне і космічне  
право". 2014. № 4 (33).  
С. 31-35. Авторське  
свідоцтво № 85533  
від 08.02.2019 р.  
5. Калюжний Р. А.,  
Шапенко Л. О.  
Публічне  
адміністрування у  
сфері страхування:  
сутність та зміст  
категорії.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука" Серія:  
"Юридичні науки".  
2018. № 1. С. 6-11.  
Авторське свідоцтво  
№ 85532 від  
08.02.2019 р.  
6. Калюжний Р. А.,  
Шапенко Л. О.  
Правозастосовна  
діяльність як  
соціокультурне  
явище. Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука" Серія:  
"Юридичні науки".  
2017. № 1 (1). С. 7-11.  
Авторське свідоцтво  
№ 85531 від  
08.02.2019 р

п.п.3

1. Kaliuzhnyj R.,  
Shapenko L. Legal  
consciousness and its  
role in the process of  
innovative development  
of society under the  
conditions of  
informatization.  
Jurisprudence in the  
modern information  
space: collective  
monograph. Hamilton:  
Accent Graphics  
Communications &  
Publishing, 2019. S. 69-  
86.

2. Калюжний Р.А.,  
Авдошин І.В.,  
Безкоровайний С.Я.,  
Прохоренко М.М. та  
ін. Військове право  
України: підручник /  
кол. авторів; за заг.  
ред. А. М. Колодія, О.  
В. Кривенка, В. Й.  
Пашинського. Київ:  
НУОУ ім. Івана  
Черняхівського, 2019.  
392 с.

3. Калюжний Р.А.,  
Шапенко Л.О.  
Еволюція теоретичної  
моделі юридичних  
фактів в умовах  
правової  
трансформації. Legal  
System of Ukraine  
under the Conditions of  
Society Transformation.  
Collective monograph /  
Editor by Iryna Sopilko .  
Podgajska: European  
institute of further

education, 2020. P. 88-101.

4. Kaliuzhnyj R., Shapenko L. Legal ideology and its influence on the formation of theoretical and legal knowledge. University law science and education in the challenges of our time. Collective monograph. Ed. I. Sopilko, M. Smokovych. 2021. P. 17-27.

п.п. 4

1. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Наукові основи правотворчості та юридичної техніки: методичні рекомендації для самостійної підготовки до занять студентів спеціальності 081 «Право». Київ : «Видавництво Людмила», 2018. 24 с.

2. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Наукові основи правотворчості та юридичної техніки: курс лекцій. Київ: Видавництво «Людмила», 2019. 74 с.

3. Калюжний Р.А., Шапенко Л.О. Наукові основи правотворчості та юридичної техніки: методичні рекомендації для самостійної підготовки до занять студентів спеціальностей 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність» . Київ: НАУ, 2020. 32 с.

п.п. 6

4 здобувачі, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктора наук (Новицька Н.Б., 2016 р.; Катеринчук І.П., 2015 р.; Селезньова О.М., 2015 р.; Комісаров О.Г., 2013 р.);

12 здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук (Кукшинова О.О., 2012 р.; Красінов Д.О., 2012 р.; Агаманчук І.В., 2014 р.; Бобрицький Л.В., 2014 р.; Шевченко Д.А., 2014 р.; Кушнір І.П., 2015 р.; Тимчик Г.С., 2015р.; Токарева К.С., 2015р.; Горбатюк Я.В., 2015р.; Козачок І.Я.,

2015 р.; Троцюк Н.В., 2016 р., Шапенко Л.О., 2020 р.).

п.п. 7  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.16 Національного авіаційного університету, з 2012 р. по теперішній час.

п.п. 8  
1. Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань: Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право», з 2010 р. по теперішній час; з 2013 р. по теперішній час; Науковий журнал «Право і суспільство», з 2005 р. по теперішній час; Юридичний журнал «Юстиніан», з 2010 р. по теперішній час.  
2. Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: Міжнародний науковий журнал «European Reforms Bulletin», з 2014 р. по теперішній час.

п.п.12  
1. Калюжний Р. А., Шапенко Л.О. Методологія юриспруденції та її роль у підготовці кваліфікованих кадрів. Сучасна правова освіта: матеріали VII міжнар. наук-практ. конф, 23 лютого 2018 р., м. Київ, Національний авіаційний університет. Тернопіль: «Вектор», 2018. Том 1. С. 60-63.  
2. Калюжний Р. А., Теоретико-методологічні засади реалізації права на інформацію в правовій системі України. Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі : матеріали IX міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1 березня 2019 р. Тернопіль: «Вектор», 2019. С. 67-69.  
3. Калюжний Р. А., Туз

А.О. Концептуальні засади формування державної політики розвитку інформаційного суспільства. Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі : матеріали доп. учасн. ІХ міжнар. наук.-практ. конф., 1 бер. 2019 р. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 69-72.

4. Калюжний Р. А., Шапенко Л.О., Адміністративно-юрисдикційна діяльність органів служби безпеки України: теорія та практика правового регулювання. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2020. № 4(57). С. 196-197.

5. Калюжний Р. А. Правова ідеологія та її вплив на формування громадянського суспільства. Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства : матеріали доп. учасн. Х міжнар. наук.-практ. конф., 28 лютого 2020 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 65-68.

6. Калюжний Р. А., Коршевнік Є.Ю. Поняття та пріоритети правової ідеології як фундаментального чинника становлення правової держави. Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства : матеріали доп. учасн. Х міжнар. наук.-практ. конф., 28 лютого 2020 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 68-70.

7. Калюжний Р. А. Юридична природа і сутність громадянського суспільства Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали ХІ Міжнародної науково – практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.] Том 1.- Тернопіль: Вектор,



2021. - С. 76-78.  
8. Калюжний Р. А., Шапенко Л.О.Правове почуття: зауваження щодо його природи та поняття. Права людини в епоху цифрових трансформацій: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 лют. 2022 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 169-171.  
9. Калюжний Р. А., Кузьо Ю.В. Проблемні аспекти та перспективи прийняття законопроекту про правотворчу діяльність. Права людини в епоху цифрових трансформацій: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 лют. 2022 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 71-73.  
10. Калюжний Р. А., Вова В.М. Цифрові права людини та деякі проблеми їх захисту Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф., 07 березня 2022 р., м. Вільнюс (Литва). Вільнюс: ГО «ВАДНД», 2022. С. 309-313.

п.п. 14  
1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018/2019 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права»;  
2 Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права».  
3. Голова галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навчальному році із

						спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права».	
						п.п. 19 Член Київської міської організації Союзу юристів України (посвідчення № 00046).	
450950	Бабіков Олександр Петрович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053315, виданий 15.10.2019	0	Аналіз та прогнозування злочинності	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Oleksandr Babikov, Відмінність негласних слідчих (розшукових) дій від оперативно-технічних та оперативно-розшукових заходів (частина 1) Distinction between covert investigative (search) actions and operational - technical measures and search operations (PART 1) <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/10/16.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/10/16.pdf</a> Підприємництво, господарство і право, 2021, № 10. – С. 97-102/ 2. Oleksandr Babikov, Відмінність негласних слідчих (розшукових) дій від оперативно-технічних та оперативно-розшукових заходів (частина 2) Distinction between covert investigative (search) actions and operational - technical measures and search operations (PART 2) <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/12/16.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/12/16.pdf</a> Підприємництво, господарство і право, 2021, № 12. – С. 92-97 3. Олійник О.С., Бабіков О.П. Спеціальна форма досудового розслідування (аналіз змін до чинного КПК України) // Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2021. № 4 (61). С. 204 - 209. 4. Бабіков О. П. Громадський контроль за діяльністю правоохоронних органів: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії. Наукові праці

Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2021. Т. 1, № 58. С. 171-176.  
5. Бабіков О.П. Ключові проблеми правового регулювання протидії корупції у кримінальному процесі України, шляхи їх вирішення. Науково-практичне правове видання Республіки Молдова "Jurnalul juridic national: teori si practica" №1 (46) 2021 р. С. 75-80.

п.п.3  
1. Бабіков О.П., Олійник О.С. Кримінально-правова характеристика підкупу службової особи приватного права незалежно від організаційно-правової форми: історичний, зарубіжний та вітчизняний досвід : монографія / О.П. Бабіков, О.С. Олійник. – К.: Юридичний інститут Київського національного економічного ун-ту ім. Вадима Гетьмана, 2019. – 225с.  
2. Олійник О.С., Бабіков О.С. Форми фіксації у кримінальному процесі України (теоретичний аспект та зразки процесуальних документів) : практ. посіб. / О. С. Олійник, О. П. Бабіков ; НДІ публіч. права. – Харків : Право, 2021. – 416 с.  
3. Олійник О.С., Бабіков О.П., Констанстінов К.В. Протидія наданню неправомірної вигоди (хабара) в Україні та країнах Закавказзя: порівняльний кримінологічний аналіз : монографія / О.С. Олійник. – К. : Науково-дослідний інституту публічного права, 2022. – 196 с.  
4. Бабіков О.П. Негласні слідчі (розшукові) дії: правове регулювання, організація проведення, тактика, зразки процесуальних документів / О.П.

Бабіков; Наук.-дослід.  
ін-т публіч. права – К.  
: ТОВ «НВП  
«Інтерсервіс», 2022. –  
392 с.

5. Бабіков О.П.  
Негласні слідчі  
(розшукові) дії: теорія  
і практика / О.П.  
Бабіков; Наук.-дослід.  
ін-т публіч. права – К.  
: НОРМА ПРАВА,  
2023. - 432 с.

п.п.5  
Бабіков О.П. Захистив  
дисертацію на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук за  
спеціальністю  
12.00.08. –  
Кримінальне право та  
кримінологія;  
кримінально–  
виконавче право на  
тему: «Кримінально-  
правова  
характеристика  
пропозиції, обіцянки  
або надання  
неправомірної вигоди  
службовій особі  
юридичної особи  
приватного права» -  
квітень 2019 року;

п.п.12  
1.Бабіков О.П.  
«Заочне правосуддя  
VS справедливий суд»  
Судово-юридична  
газета. Блог.  
[https://sud.ua/ru/news  
/blog/201890-zaochne-  
pravosuddya-vs-  
spravedliviy-sud](https://sud.ua/ru/news/blog/201890-zaochne-pravosuddya-vs-spravedliviy-sud)

2. Бабіков О.П.  
Проблеми  
використання  
результатів  
контррозвідувальної  
діяльності як засобів  
доказування у  
кримінальному  
провадженні.  
Модернізація  
вітчизняної правової  
системи в умовах  
світової інтеграції:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Кропивницький, 23-  
24 червня 2022 р. / за  
заг. ред. Б.Р. Стецюка.  
Кропивницький: ЛА  
НАУ, 2022. С. 26-27.

3. Бабіков О.П.  
Доцільність та загрози  
застосування  
негласних заходів  
одержання  
інформації. Актуальні  
проблеми юридичної  
науки та практики у 21  
столітті: матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Рівне, 23-24  
верес. 2021 р.). Рівне,  
2021. С. 116-119.

4. Бабіков О.П. Про

						<p>заочне розслідування. Резонанс. <a href="https://resonance.ua/gbr-protiv-massovogo-ispolzovaniya-z/">https://resonance.ua/gbr-protiv-massovogo-ispolzovaniya-z/</a>  5. Бабіков О.П. Про рішення ЄСПЛ. Резонанс. Блоги. <a href="https://resonance.ua/o-resheniyakh-espch/">https://resonance.ua/o-resheniyakh-espch/</a>.</p> <p>п.п.20  Проходив службу в органах прокуратури України – 1996-2017, перший заступник ДБР – 2019-2020 р., з січня 2021 р. – по теперішній час діючий адвокат (керуючий партнер АО «DEFENSORES»)</p>	
450950	Бабіков Олександр Петрович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053315, виданий 15.10.2019</p>	0	<p>Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права</p>	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1  1. Oleksandr Babikov, Відмінність негласних слідчих (розшукових) дій від оперативнотехнічних та оперативнорозшукових заходів (частина 1) Distinction between covert investigative (search) actions and operational - technical measures and search operations (PART 1) <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/10/16.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/10/16.pdf</a>  Підприємництво, господарство і право, 2021, № 10. – С. 97-102/  2. Oleksandr Babikov, Відмінність негласних слідчих (розшукових) дій від оперативнотехнічних та оперативнорозшукових заходів (частина 2) Distinction between covert investigative (search) actions and operational - technical measures and search operations (PART 2) <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/12/16.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/12/16.pdf</a>  Підприємництво, господарство і право, 2021, № 12. – С. 92-97  3. Олійник О.С., Бабіков О.П. Спеціальна форма досудового розслідування (аналіз змін до чинного КПК України) // Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2021.</p>

№ 4 (61). С. 204 - 209.  
4. Бабіков О. П.  
Громадський контроль за діяльністю правоохоронних органів: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2021. Т. 1, № 58. С. 171-176.  
5. Бабіков О.П.  
Ключові проблеми правового регулювання протидії корупції у кримінальному процесі України, шляхи їх вирішення. Науково-практичне правове видання Республіки Молдова "Jurnalul juridic national: teorii si practica" №1 (46) 2021 р. С. 75-80.

п.п.3  
1. Бабіков О.П., Олійник О.С.  
Кримінально-правова характеристика підкupu службової особи юридичної особи приватного права незалежно від організаційно-правової форми: історичний, зарубіжний та вітчизняний досвід : монографія / О.П. Бабіков, О.С. Олійник. – К.: Юридичний інститут Київського національного економічного ун-ту ім. Вадима Гетьмана, 2019. – 225с.  
2. Олійник О.С., Бабіков О.С. Форми фіксації у кримінальному процесі України (теоретичний аспект та зразки процесуальних документів) : практ. посіб. / О. С. Олійник, О. П. Бабіков ; НДІ публіч. права. – Харків : Право, 2021. – 416 с.  
3. Олійник О.С., Бабіков О.П., Констанстінов К.В.  
Протидія наданню неправомірної вигоди (хабара) в Україні та країнах Закавказзя: порівняльний кримінологічний аналіз : монографія / О.С. Олійник. – К. : Науково-дослідний інституту публічного

права, 2022. – 196 с.  
4. Бабіков О.П.  
Негласні слідчі  
(розшукові) дії:  
правове регулювання,  
організація  
проведення, тактика,  
зразки процесуальних  
документів / О.П.  
Бабіков; Наук.-дослід.  
ін-т публіч. права – К.  
: ТОВ «НВП  
«Інтерсервіс», 2022. –  
392 с.  
5. Бабіков О.П.  
Негласні слідчі  
(розшукові) дії: теорія  
і практика / О.П.  
Бабіков; Наук.-дослід.  
ін-т публіч. права – К.  
: НОРМА ПРАВА,  
2023. - 432 с.

п.п.5  
Бабіков О.П. Захистив  
дисертацію на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук за  
спеціальністю  
12.00.08. –  
Кримінальне право та  
кримінологія;  
кримінально-  
виконавче право на  
тему: «Кримінально-  
правова  
характеристика  
пропозиції, обіцянки  
або надання  
неправомірної вигоди  
службовій особі  
юридичної особи  
приватного права» -  
квітень 2019 року;

п.п.12  
1.Бабіков О.П.  
«Заочне правосуддя  
VS справедливий суд»  
Судово-юридична  
газета. Блог.  
<https://sud.ua/ru/news/blog/201890-zaochne-pravosuddya-vs-spravedliviy-sud>  
2. Бабіков О.П.  
Проблеми  
використання  
результатів  
контррозвідувальної  
діяльності як засобів  
доказування у  
кримінальному  
провадженні.  
Модернізація  
вітчизняної правової  
системи в умовах  
світової інтеграції:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Кропивницький, 23-  
24 червня 2022 р. / за  
заг. ред. Б.Р. Стецюка.  
Кропивницький: ЛА  
НАУ, 2022. С. 26-27.  
3. Бабіков О.П.  
Доцільність та загрози  
застосування  
негласних заходів  
одержання

						<p>інформації. Актуальні проблеми юридичної науки та практики у 21 столітті: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 23-24 верес. 2021 р.). Рівне, 2021. С. 116-119.</p> <p>4. Бабіков О.П. Про заочне розслідування. Резонанс. <a href="https://resonance.ua/gbr-protiv-massovogo-ispolzovaniya-z/">https://resonance.ua/gbr-protiv-massovogo-ispolzovaniya-z/</a></p> <p>5. Бабіков О.П. Про рішення ЄСПЛ. Резонанс. Блоги. <a href="https://resonance.ua/o-resheniyakh-espch/">https://resonance.ua/o-resheniyakh-espch/</a>.</p> <p>п.п.20 Проходив службу в органах прокуратури України – 1996-2017, перший заступник ДБР – 2019-2020 р., з січня 2021 р. – по теперішній час діючий адвокат (керуючий партнер АО «DEFENSORES»)</p>	
59960	Хайдарі Наталія Ігорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Хмельницький педагогічний коледж Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Переклад, Диплом кандидата наук ДК 049418, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 006219, виданий 09.02.2021</p>	7	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Kovtun, O., Kokarievа A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109">https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109</a> (Scopus)</p> <p>2. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., &amp; Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/">http://ceur-ws.org/Vol-2588/</a> (Scopus)</p> <p>3. Хайдарі Н.І., Мірошник С. О., Грицан А.А. (2022). Необразний переклад ідіом (на матеріалі книг із циклу «Хроніки Нарнії»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 57. С. 211-214. <a href="http://www.vestnik-">http://www.vestnik-</a></p>



philology.mgu.od.ua/archive/v57/49.pdf  
4. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203. <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>  
5. Хайдарі Н. І. Гнатів О. В. (2021). Адаптація британського тексту як вид внутрішньомовного перекладу (на матеріалі британського та американського видань книг Дж. Роулінг «Гаррі Поттер і філософський камінь» та «Гаррі Поттер і таємна кімната»). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 47 том 3. С. 178-181. [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part\\_3/43.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/43.pdf)  
6. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68. <https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>  
7. Khaidari N. I. Semantic classification of English riddles. (2020). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 43, Т. 3. С. 167-170. [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v43/part\\_3/43.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v43/part_3/43.pdf)  
8. Хайдарі Н. І. (2020). Шляхи відтворення фразеологічних одиниць роману О.С. Забужко «Музей покинутих секретів» в

англійському перекладі.  
Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: № 41. С. 61-67.  
<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/go/article/view/14587>  
9. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.  
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)  
10. Khaidari N. I. (2019). Semantic peculiarities of English riddles and their reflection in the linguistic picture of the world. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Сер.: Філологічні науки (мовознавство). № 12. С. 233-237.  
[http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2019/NV\\_2019\\_12/50.pdf](http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-pomerov/2019/NV_2019_12/50.pdf)

п.п. 4  
1. Хайдарі Н.І. Латинська мова: практикум / О. В. Ковтун, Н.І.Хайдарі, В.І. Кульчицький. – К. : НАУ, 2017. – 88 с.  
2. Хайдарі Н.І. Professional English. Interaction in social work: практикум / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Н.І.Хайдарі. – К. : НАУ, 2019. – 128 с.  
3. Хайдарі Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія» / Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. – К. : НАУ, 2020. – 128 с.  
4. Хайдарі Н.І.

Professional English.  
Record management:  
практикум / Ковтун  
О., Хайдарі Н.,  
Гармаш Т. – К. : НАУ,  
2020. – 128 с.  
5. Хайдарі Н.І. English  
for lawyers /  
О. В. Ковтун,  
Н. І. Мельник,  
Н.І. Хайдарі,  
Є. О. Іванов,  
В. М. Донченко,  
А. О. Давиденко. – К. :  
НАУ, 2022. – 92 с.

п.п. 5  
Захист дисертації  
13.00.01 – Загальна  
педагогіка та історія  
педагогіки. Тема  
дисертації:  
«Організація  
виховання в елітних  
школах-пансіонах у  
Великій Британії на  
прикладі «Паблік  
Скулз» (кінець ХХ –  
початок ХХІ  
століття)».

п.п.7  
Пилипчук Марина  
Леонідівна  
«Формування  
готовності майбутніх  
перекладачів до  
інноваційної  
професійної  
діяльності у закладах  
вищої освіти», галузь  
знань 01 – Освіта /  
Педагогіка за  
спеціальністю 015 –  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями)  
06.03.2023.

п.п.12  
1. Хайдарі Н.І.  
Віртуальне освітнє  
середовище як  
інноваційний ресурс  
для вивчення  
іноземної мови в  
умовах сучасного  
освітнього простору /  
Н.І. Хайдарі //  
Подолання мовних та  
комунікативних  
бар'єрів: освіта, наука,  
культура: збірник  
наук. праць. – К. :  
НАУ, 2019. – С.535-  
536.  
2. Khaidari N.  
Structural and semantic  
peculiarities of the  
german-language  
terminological system  
of logistics / T.  
Harmash, N. Khaidari  
// Scientific Journal of  
Polonia University. –  
Poland, 2020. – Vol.  
38, №1. – PP. 22-28.  
DOI:  
<https://doi.org/10.23856/3803>.  
3. Хайдарі Н.І. Цілі та  
особливості

						<p>проектного навчання в закладі вищої освіти / А. Гарбуз, Н. Хайдарі // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2020. – С.215-220.</p> <p>4. Хайдарі Н.І. Особливості застосування дискусійних форм роботи на заняттях з іноземної мови в процесі підготовки студентів філологічних спеціальностей / Н.І. Хайдарі // X Міжнар. науково-практ. конф. «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура» : зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2022. – С.244-248.</p> <p>5. Хайдарі Н.І. Латинська мова як основа професійної підготовки майбутніх перекладачів// Н.І. Хайдарі / V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст»: Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. – м. Умань, 2022. – С.233-236.</p> <p>п.п. 19 Дійсний член Української асоціації дослідників освіти.</p>	
419948	Панова Оксана Олександрівна	Професор (1ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра,</p>	12	Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Panova, O., Leheza, Y., Ivanytisia, A., Marchenko, V., Oliukha, V. International models of legal regulation and ethics of crypto currency use: Country review (2019) Journal of Legal, Ethical and Regulatory, 22 (Special Issue 2), 6 p. ISSN 15440036 (Scopus).</p> <p>2. Panova, O., Hrytchuk, H., Filiuk, S., Kaplina, T., Zhumbei, M., Service Quality Evaluation System as the Mechanism for Managing Tourist Enterprise Image (2019) VISION 2025: Education excellence and management of</p>

Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 009197, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 007247, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045569, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 003798, виданий 01.02.2022

innovations through sustainable economic competitive advantage, pp. 9460-9466. ISBN 978-0-9998551-3-3 (Web of Science).  
3. Panova, O., Hrytchuk, H., Filiuk, S., Kaplina, T., Zhumbei, M., International entrepreneurship for innovative management of the development of the hotel business (2020) International Journal of Entrepreneurship, 24 (Special Issue 1), article № 1939-4675-24-SI-378, pp. 1-7. ISSN 10999264 (Scopus)  
4. Panova, O.A., Tanko, A, Povydysh, V.V., Alieksieieva, O.V. Law Enforcement Agencies in the System of Entities of Protection and Defense of Human Rights (2020) Amazonia investiga, 9 (30), pp. 77-83. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2020.30.06.8>. ISSN 23226307 (Web of Science).  
5. Us, O., Brusakova, O., Nischymna, S., Panova, O. Ukraine and it's conformity in application with international standard for preventing the spread of narcotic drugs (2021) Revista san gregorio, (46), pp. 135-149. DOI: <https://doi.org/10.36097/rsan.vii46.1765>. ISSN 1390-7247 (Web of Science)

п.п.2

1. Панова О.О. Адміністративно-правове регулювання статусу осіб, які отримали тимчасовий і політичний притулок на території України. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 3. С. 72-76. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2021.3.12>. Авторське свідоцтво № 114414 від 23.08.2022 р.  
2. Панова О.О. Повноваження прокурора на окремих стадіях адміністративно-деліктного провадження. Публічне право. 2021. № 3. С. 96-102. DOI <https://doi.org/10.32782/2306-9082/2021-43-10>. Авторське свідоцтво № 114413 від 23.08.2022 р.

3. Панова О.О.  
Особливості  
адміністративно-  
правового статусу  
біженців та  
вимушених  
переселенців.  
Юридичний  
бюлетень. 2021. № 20.  
С. 71–77. DOI  
<https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2021.20.10>.  
Авторське свідоцтво  
№ 114416 від  
23.08.2022 р.  
4. Панова О.О.  
Принципи  
державного  
управління в сфері  
міграції. Юридичний  
науковий  
електронний журнал.  
2021. № 8. С.25-27.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-8/4>. URL:  
[http://www.lsej.org.ua/8\\_2021/6.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2021/6.pdf).  
Авторське свідоцтво  
№ 114415 від  
23.08.2022 р.  
5. Панова О.О.  
Правовий статус  
прокурора як  
учасника  
адміністративно  
деліктного  
провадження.  
Прикарпатський  
юридичний вісник.  
2021. № 38. С. 63–66.  
<https://doi.org/10.32837/ruuv.voi38.898>.  
Авторське свідоцтво  
№ 114412 від  
23.08.2022 р.

п.п.3  
1. Адміністративно-  
юрисдикційна  
діяльність  
Національної поліції  
України: навчальний  
посібник/ за заг. ред.  
д-ра юрид. наук,  
проф. О. І. Безпалової  
; [О. В. Джафарова, С.  
О. Шатрава, О.О.  
Панова та ін. ; передм.  
О. І. Безпалової]. МВС  
України, Харків. нац.  
ун-т внутр. справ.  
Харків : ХНУВС, 2021.  
468 с.  
2. Поліцейська  
(адміністративна)  
діяльність : навч.  
посіб / за заг. ред. д-ра  
юрид. наук, проф. О. І.  
Безпалової ; [О. В.  
Джафарова, С. О.  
Шатрава, О.О. Панова  
та ін. ; передм. О. І.  
Безпалової]. МВС  
України, Харків. нац.  
ун-т внутр. справ.  
Харків : ХНУВС, 2020.  
396 с.  
3. Панова О.О.

Забезпечення публічної безпеки в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія. Харків : ФОП Панов А.М. 2018. 510 с  
4. Панова О.О. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: навчальний посібник / [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.Я. Лихова та ін. ; передм. О. О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 460 с.

п.п.4  
1. Посібник для підвищення кваліфікації працівників органів та підрозділів Національної поліції України [кол. авт.-уклад.: О. І. Безпалова, О. О. Панова та ін.]. Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків:ФОП Бровін О.В., 2019. 134 с.  
2. Пам'ятка щодо дій працівників поліції під час виборчого процесу в Україні. [кол. авт.-уклад.: О. І. Безпалова, М. О. Котелюх, О. О. Панова та ін.]. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 52 с.  
3. Типові дії працівників Національної поліції України при проведенні футбольних матчів: методичні рекомендації/ О.І. Безпалова, О.Ю. Прокопенко, О.О. Панова та ін.; МВС України, Харків.нац.ун-т.внутр.справ. Харків: ХНУВС, 2019. 60 с.  
4. Дії працівників поліції під час виборчого процесу в Україні: метод. рек./ [кол. авт.-уклад.: Бакумов О.С., Безпалова О.І., Панова О.О. та ін.] ; МВС України, Харків.нац.ун-т внутр.справ. Харків, 2019. 82 с.

п.п.5  
Панова О.О. дисертацію на тему «Забезпечення публічної безпеки в Україні: адміністративно-правовий аспект»

захистила 23 червня 2019 року в спеціалізованій вченій раді Д 55.051.07 Сумського державного університету (диплом ДД № 009197 від 15 жовтня 2019 р.)

п.п.8  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми № 39-2022/13.01.03 «Особливості протидії злочинності на сучасному етапі розвитку української державності», термін роботи: 01.09.2022-30.06.2025.  
Член редколегії правового журналу "Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право».

п.п.9  
Залучалась як фахівець до розробки:  
- стандартів вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578;  
- стандартів вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294.

п.п.12  
1. Панова О.О. Щодо питання вдосконалення системи персоналу сектору безпеки і оборони України. Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец. фіз. підготовки ф-ту № 3, Наук. парк «Наука та безпека».



Харків : ХНУВС, 2022.  
С. 97-99

2. Велика українська енциклопедія: у 20 т. – Харків: Право – Т5: Адміністративне право/редкол.: Ю.П. Битяк (голова) та ін.: Нац.акад.прав.наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац.юриж.ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2020. – 960 с. (Панова О.О. С.207-209, 215-217)

3. Панова О.О. Адміністративно-деліктологічна характеристика правопорушень у сфері незаконного виробництва, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту в невеликих розмірах (ст.44 КУпАП). Шлях успіху і перспективи розвитку (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листоп. 2020 р.) / редкол.: Д. В. Швець (голова), О. М. Бандурка, С. М. Гусаров та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020.С.391-395

4. Панова О.О. Інформаційно-роз'яснювальна роль ЗМІ в системі забезпечення національної безпеки України. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: виклики та колізії: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 трав. 2020 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020.С.95-96

5. Панова О.О. До питань кваліфікації об'єктивної сторони ст.44-3 КУпАП. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ.

						Харків : ХНУВС, 2020. С. 40-42	
						п.п.20 Проходила службу в Органах внутрішніх справ МВС- 2008- 2015, Національній поліції України з 2016-2022 рік	
419948	Панова Оксана Олександрів на	Професор (1ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правоохорон на діяльність, Диплом доктора наук ДД 009197, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 007247, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045569, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 003798, виданий 01.02.2022	12	Педагогіка і психологія у правоохоронні й діяльності	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Panova, O., Leheza, Y., Ivanytsia, A., Marchenko, V., Oliukha, V. International models of legal regulation and ethics of crypto currency use: Countr y review (2019) Journal of Legal, Ethical and Regulatory, 22 (Special Issue 2), 6 p. ISSN 15440036 (Scopus). 2. Panova, O., Hrytchuk, H., Filiuk, S., Kaplina, T., Zhumbei, M., Service Quality Evaluation System as the Mechanism for Managing Tourist Enterprise Image (2019) VISION 2025: Education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage, pp. 9460-9466. ISBN 978-0-9998551-3-3 (Web of Science). 3. Panova, O., Hrytchuk, H., Filiuk, S., Kaplina, T., Zhumbei, M., International entrepreneurship for innovative management of the development of the hotel business (2020) International Journal of Entrepreneurship, 24 (Special Issue 1), article № 1939-4675-24-SI- 378, pp. 1-7. ISSN 10999264 (Scopus) 4. Panova, O.A., Tanko, A, Povydysh, V.V., Alieksieieva, O.V. Law Enforcement Agencies in the System of Entities of Protection and Defense of Human Rights (2020) Amazonia investiga, 9 (30), pp. 77-83. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2020.30.06.8">https://doi.org/10.34069/AI/2020.30.06.8</a> . ISSN 23226307 (Web of Science). 5. Us, O., Brusakova, O., Nischymna, S., Panova, O. Ukraine and it's conformity in application with international standard for preventing the

spread of narcotic drugs (2021) Revista san gregorio, (46), pp. 135-149. DOI: <https://doi.org/10.36097/rsan.vii46.1765>. ISSN 1390-7247 (Web of Science)

п.п.2

1. Панова О.О. Адміністративно-правове регулювання статусу осіб, які отримали тимчасовий і політичний притулок на території України. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 3. С. 72-76. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2021.3.12>. Авторське свідоцтво № 114414 від 23.08.2022 р.

2. Панова О.О. Повноваження прокурора на окремих стадіях

адміністративно-деліктного провадження. Публічне право. 2021. № 3. С. 96-102. DOI <https://doi.org/10.32782/2306-9082/2021-43-10>. Авторське свідоцтво № 114413 від 23.08.2022 р.

3. Панова О.О. Особливості адміністративно-правового статусу біженців та вимушених переселенців. Юридичний бюлетень. 2021. № 20. С. 71-77. DOI <https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2021.20.10>. Авторське свідоцтво № 114416 від 23.08.2022 р.

4. Панова О.О. Принципи державного управління в сфері міграції. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 8. С.25-27. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-8/4>. URL: [http://www.lsej.org.ua/8\\_2021/6.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2021/6.pdf). Авторське свідоцтво № 114415 від 23.08.2022 р.

5. Панова О.О. Правовий статус прокурора як учасника адміністративно-деліктного провадження. Прикарпатський юридичний вісник.

Прикарпатський юридичний вісник.

Прикарпатський юридичний вісник.

Прикарпатський юридичний вісник.

Прикарпатський юридичний вісник.

Прикарпатський юридичний вісник.

2021. № 38. С. 63–66.  
<https://doi.org/10.32837/ruuv.voi38.898>.  
Авторське свідоцтво  
№ 114412 від  
23.08.2022 р.

п.п.3

1. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: навчальний посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Безпалової ; [О. В. Джафарова, С. О. Шатрава, О.О. Панова та ін. ; передм. О. І. Безпалової]. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 468 с.

2. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Безпалової ; [О. В. Джафарова, С. О. Шатрава, О.О. Панова та ін. ; передм. О. І. Безпалової]. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.

3. Панова О.О. Забезпечення публічної безпеки в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія. Харків : ФОП Панов А.М. 2018. 510 с

4. Панова О.О. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» : навчальний посібник / [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.Я. Лихова та ін. ; передм. О. О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 460 с.

п.п.4

1. Посібник для підвищення кваліфікації працівників органів та підрозділів Національної поліції України [кол. авт.-уклад.: О. І. Безпалова, О. О. Панова та ін.]. Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків:ФОП Бровін О.В., 2019. 134 с.

2. Пам'ятка щодо дій працівників поліції під час виборчого процесу в Україні. [кол. авт.-уклад.: О. І. Безпалова, М. О. Котелюх, О. О. Панова та ін.]. МВС України,

Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 52 с.  
3. Типові дії працівників Національної поліції України при проведенні футбольних матчів: методичні рекомендації/ О.І. Безпалова, О.Ю. Прокопенко, О.О. Панова та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2019. 60 с.  
4. Дії працівників поліції під час виборчого процесу в Україні: метод. рек./ [кол. авт.-уклад.: Бакумов О.С., Безпалова О.І., Панова О.О. та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2019. 82 с.

п.п.5  
Панова О.О.  
дисертацію на тему «Забезпечення публічної безпеки в Україні: адміністративно-правовий аспект» захистила 23 червня 2019 року в спеціалізованій вченій раді Д 55.051.07 Сумського державного університету (диплом ДД № 009197 від 15 жовтня 2019 р.)

п.п.8  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми № 39-2022/13.01.03 «Особливості протидії злочинності на сучасному етапі розвитку української державності», термін роботи: 01.09.2022-30.06.2025.  
Член редколегії правового журналу "Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право».

п.п.9  
Залучалась як фахівець до розробки: - стандартів вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна

діяльність»,  
затвердженого  
наказом Міністерства  
освіти і науки України  
від 30.04.2020 р. №  
578;  
- стандартів вищої  
освіти: другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти, галузь  
знань 26 «Цивільна  
безпека»,  
спеціальність 262  
«Правоохоронна  
діяльність»,  
затвердженого  
наказом Міністерства  
освіти і науки України  
від 22.10.2020 р. №  
1294.

п.п.12

1. Панова О.О. Щодо  
питання  
вдосконалення  
системи персоналу  
сектору безпеки і  
оборони України.  
Підготовка  
правоохоронців в  
системі МВС України  
в умовах воєнного  
стану : зб. наук. пр. /  
МВС України, Харків.  
нац. ун-т внутр. справ,  
Каф. тактич. та спец.  
фіз. підготовки ф-ту  
№ 3, Наук. парк  
«Наука та безпека».  
Харків : ХНУВС, 2022.  
С. 97-99

2. Велика українська  
енциклопедія: у 20 т.  
– Харків: Право – Т5:  
Адміністративне  
право/редкол.: Ю.П.  
Битяк (голова) та ін.:  
Нац.акад.прав.наук  
України; Ін-т держави  
і права ім. В.М.  
Корецького НАН  
України;  
Нац.юриж.ун-т ім.  
Ярослава Мудрого. -  
2020. – 960 с. (Панова  
О.О. С.207-209, 215-  
217)

3. Панова О.О.  
Адміністративно-  
деліктологічна  
характеристика  
правопорушень у  
сфері незаконного  
виробництва,  
придбання,  
зберігання,  
перевезення,  
пересилання  
наркотичних засобів  
або психотропних  
речовин без мети  
збуту в невеликих  
розмірах (ст.44  
КУпАП). Шлях успіху і  
перспективи розвитку  
(до 26 річниці  
заснування  
Харківського  
національного  
університету  
внутрішніх справ) :

						<p>матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листоп. 2020 р.) / редкол.: Д. В. Швець (голова), О. М. Бандурка, С. М. Гусаров та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020.С.391-395</p> <p>4. Панова О.О. Інформаційно-роз'яснювальна роль ЗМІ в системі забезпечення національної безпеки України. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: виклики та колізії: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 трав. 2020 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020.С.95-96</p> <p>5. Панова О.О. До питань кваліфікації об'єктивної сторони ст.44-3 КУпАП. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. С. 40-42</p> <p>п.п.20 Проходила службу в Органах внутрішніх справ МВС- 2008-2015, Національній поліції України з 2016-2022 рік</p>	
422254	Ярмольчик Марія Олегівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом доктора філософії ДР 003534, виданий 16.02.2022</p>	0	Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Ярмольчик М.О. Агресія та тривожність як детермінанти вибору копінг стратегій військовослужбовців під час декомпресії. Вчені записки Таврійського національного університету. Серія Соціальна психологія; психологія соціальної роботи.2021 №22. С.109-114. DOI <a href="https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.2/19">https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.2/19</a></p> <p>2. Ярмольчик М.О. Особливості копінг-стратегій у військовослужбовців Збройних Сил України під час заходів декомпресії. Габітус. Розділ:</p>

Психологія особистості. 2021. №22. С.111-115. DOI <https://doi.org/10.32843/26635208.2021.22.193>. Ярмольчик М.О., Лич О.М.

Психологічні технології роботи з військовослужбовцям и під час декомпресії. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021 №2. С.88-92. DOI <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.2.154>

4. Ярмольчик М.О. Психологічна програма розвитку особистісних детермінант вибору ефективних копінг-стратегій учасників операції Об'єднаних Сил на етапі декомпресії. Social development and Security. 2021. Том 11 № 3 С.233-241. DOI: [10.33445/sds.2021.11.3.22](https://doi.org/10.33445/sds.2021.11.3.22)

5. Ярмольчик М., Семенко Л., Добровольський Ю, Побережець Т. Взаємозв'язок особистісних рис з копінг-стратегіями в учасників операції об'єднаних сил: Social development and Security, 2021. Том 11 № 4. DOI: [10.33445/sds.2021.11.4.12](https://doi.org/10.33445/sds.2021.11.4.12)

6. Yarmolchuk M. (2021) Empirical Study of Personal Determinants of the Choice of Coping Strategies of Servicemen. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. 2(30). 1-5 pp. DOI: [10.31435/rsglobal\\_ijitss/30062021/7598](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30062021/7598)

7. Semenenko L., Vodchyts O., Dobrovolskyi Yu., Tarasov O., Yarmolchuk M. (2021). Problems and modern features of methodological approaches to teaching foreign languages military specialists, taking into account the influence of the pandemic factor. Sciences of Europe No 76 Vol. 2. 50-62 pp. DOI: [10.24412/3162-2364-2021-76-2-49-61](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-76-2-49-61)

8. Yarmolchuk M.,



Semenenko L.  
(2021)Features of application of the program of development of personal determinants of a choice of effective coping strategies of participants of operation of the combined forces at a stage of decompression: The scientific heritage (Budapest, Hungary), VOL 3, No 75. 57-62 pp.

п.п. 3

1. Семененко О. М., Водчиць О. Г., Добровольський Ю.Б., Ярмольчик М.О. та ін. Проблеми оборонного менеджменту: теорія і практика. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Колективна монографія. Київ, 2022. 217с.  
2. Semenenko L., Vodchyts O., Dobrovolskyi Yu., Yarmolchuk M. Methodological aspects of ensuring state security in the mind hybrid threats. Monograph. University of Security Management in Kosice. Slovakia.2023. 272p.

п.п. 5

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 – психологія. – Національний авіаційний університет, Київ, 2021. Тема: Особистісні детермінанти вибору копінг-стратегій учасниками операції об'єднаних сил на етапі декомпресії. Диплом ДР №003534

п.п. 12

1. Yarmolchuk M.Global trends in increasing the level of psychological protection during decompression in the context of NATO's international experience. CONFERENCE GLOBALIZACIA2021. University of Zilina, Faculty of Operation and Economics of Transport and Communications, Department of Economics invites you

to the international scientific conference Globalization and its socio-economic consequences.155-160 pp.

2. Yarmolchuk M. Aggressiveness and conflict as determinants for choosing coping strategies in the military during decompression. XXI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки», том 1: збірник тез. Київ, 2021. С. 141-142.

3. Ярмольчик М.О. Використання психологічних тренінгів під час декомпресії військовослужбовців Збройних Сил України. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Варна, 07 червня 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Варна: ФОРМАНДИБА Т.П., 2021. С.97-99.

4. Ярмольчик М.О. Зв'язок індивідуально-типологічних особливостей з адаптацією до умов служби офіцерів авіації. XV Міжнародна науковотехнічна конференція «АВІА-2021». Київ, 2021.С.8-12.

5. Ярмольчик М.О. Декомпресія як форма первинної психологічної реабілітації. XII Міжнародна науково-практична конференція «Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень»: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М. Ічанської. – К. : «Кафедра», 2021. С.187-191.

6. Ярмольчик М.О. Психологічні особливості військових підрозділів

під час тривалого перебування у зоні операції об'єднаних сил.  
Соціальнопсихологічні і проблеми суспільства: матеріали міжнародно-практичної конференції. Київ, 2021. С.148-151.

7. Ярмольчик М.О. Psychological techniques of working with military servants during decompression. Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2021. С.67-69.

8. Ярмольчик М.О. Проблема психологічної сумісності та спрацьованості у військових операторських командах. Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2020. С.129-132.

9. Ярмольчик М.О. Основні підходи до визначення копінг-стратегій. Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 2020. С.25-29.

10. Ярмольчик М.О. Основні напрями соціально-психологічної роботи з військовослужбовцями. Актуальні проблеми психології і педагогіки: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2020. С.123-126.

11. Добровольський Ю. Б., Ярмольчик М. О. Підвищення рівня розвитку продуктивних копінг-стратегій у військовослужбовців Збройних Сил

України. Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах (1 грудня 2022 р.). Міністерство оборони України, Національний університет оборони України. Київ : НУОУ, 2022. 283 с.

12. Семененко О. М., Єфіменко А. Є., Водчиць О. Г., Добровольський Ю. Б., Луханін В. В., Ярмольчик М. О. Щодо розподілу однорідних засобів ураження за сукупністю об'єктів противника з урахуванням ризиків. Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). 2022. Вип. 1(17). С. 136-142. <https://doi.org/10.37129/2313-7509.2022.17.136-142>

13. Добровольський Ю., Ярмольчик М. Проблемні питання організації освітнього процесу в умовах ведення бойових дій в Україні. The 9th International scientific and practical conference "Basics of learning the latest theories and methods" (March 07 – 10, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. 464 p.

14. Семененко О. М., Єфіменко А. Є., Водчиць О. Г., Добровольський Ю. Б., Луханін В. В., Ярмольчик М. О. Аналіз та оцінка впливу факторів на вибір раціонального варіанту розвідувально-ударних систем в операції військ (сил). Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). 2022. № 2 (18). С. 25–38. <https://doi.org/10.37129/2313-7509.2022.18.25-38>

15. Коваль, В., Семененко, О., Скуріневська, Л., Семененко, Л., Добровольський, Ю., & Ярмольчик, М. (2023). Щодо побудови моделі управління оборонними

ресурсами на рівні Збройних Сил України: (основні аспекти теорії управління оборонними ресурсами). Journal of Scientific Papers "Social Development and Security", 13(1), 128-143. <https://doi.org/10.33445/sds.2023.13.1.11>

16. Добровольський Ю., Ярмольчик М. Щодо психологічного супроводу діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників в умовах війни в Україні. The 10th International scientific and practical conference "Modern methods of applying scientific theories" (March 14 – 17, 2023) Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. 481 p.

17. Водчиць О.Г., Семененко Л.М., Коверга В.Л., Ярмольчик М.О. Рекомендації щодо напрямів та заходів удосконалення системи бойової підготовки збройних сил України. The 10th International scientific and practical conference "Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions" (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. 606 p.

18. Семененко Л.М., Добровольський Ю.Б., Ярмольчик М.О., Петренко С.В. Аналіз основних видів перевірки знань іншомовної підготовки у вищих військових навчальних закладах. The XXXIII International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of science in the modern world», August 23 – 26, 2022, Graz, Austria. 425 p.

19. Михалевич Віктор Едуардович, Кравченко Євген Вікторович, Ярмольчик Марія Олегівна. Алгоритм розподілу фінансових ресурсів на заходи бойової підготовки з урахуванням динаміки рівня

						спроможностей (навченості) особового складу. The VI International Scientific and Practical Conference «Scientific discussions and solution development», December 05 – 07, Graz, Austria. 353 p.	
						п.п. 20 Військовослужбовець ЗСУ з 2016 року.	
97011	Лихова Софія Яківна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005882, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук КД 006241, виданий 28.01.1987, Аттестат доцента ДЦАР 001748, виданий 28.04.1995, Аттестат професора 12ІП 008898, виданий 10.10.2013	31	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Лихова С.Я., Станкевич Ю.В. Пріоритетні напрямки розвитку наукового пізнання у сфері кримінально-правової охорони прав інтелектуальної власності. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Зб. наук. пр. К.: НАУ. 2018. № 3 (48). С. 189-194. 2. Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Кримінальна відповідальність за порушення порядку отримання доказів та їх допустимості у кримінальному провадженні / С.Я. Лихова, Ю.О. Ланцедова // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2019. № 2 (51). С. 160-165. 3. Lykhova S., Semchuk N., Rybikova H. Psychological well-being of prisoners as a factor in penitentiary reform. International Journal of Applied Exercise Psychology. 2019. Vol. 8, № 3.1. P. 341-352. (Web of Science). 4. Lykhova S., Demianenko U., Semchuk N. Using English as a foreign language when teaching subject of the criminal law cycle. The Asian International Journal of Life Science, 2019. Supplement 21 (2). P. 517-534. (SCOPUS). 5. Lykhova S., Pletenetska A., Sysoieva V. The value of forensic

medical expertise for the qualification of crimes in the medical activity. Journal of Law and Political Science. Vol. 23, issue 2/B/2020 P. ISSN 2222-7288 E. ISSN 2518-5551. P. 272-302. (Web of Science).

6. Кравчук М., Лихова С., Кравчук В., Семчук Н., Літвінова І. Realization of the Right of Pregnant Women to Health in the Medical System of Ukraine: Review Article. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6. 2020. pp. 1658-1666. (Scopus).

7. Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Деякі процесуальні проблеми подолання домашнього насильства. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2020. № 2 (55). С. 191-195.

8. Mykola Kravchuk, Dr. Sofiia Lykhova, Valerii Kravchuk, Natalia Semchuk and Iryna F. Litvinova. Realization of the Right of Pregnant Women to Health in the Medical System of Ukraine. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6, June 2020. pp. 1658-1666. (Scopus).

9. Lykhova, S. Y., Dei M., Cheripko M. Implementation of the principle of publicity in the practice of the European court of human rights. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. Vol. 40., № 4. P. 89-91.

10. Lykhova, S. Y., Leonov, B. D., Lysko, T. D., Shaptala, N. K., & Maksymov, S. I. Criminal-legal ensuring of freedom of religion in modern conditions: a comparative analysis, Vol. 39 No. 68 (2021): Cuestiones Politicas. P. 620-649. (Web of Science)

11. Лихова С. Я., Семчук Н. О. Корупційні злочини як загроза національній безпеці: зарубіжний

правоохоронний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. Т. 1. С. 235–237.

12. Лихова С.Я. Викрадення грошових коштів із банкоматів (питання кваліфікації). Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2021. № 1 (58). С. 194-201.

13. Лихова С.Я. Захист інформації у сфері комп'ютерної безпеки авіації: наукові та методичні аспекти. The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2022. № 100. С. 5-10.

14. Lykhova Sofia, Liudmyla Servatiuk, Oleksandr Shamsutdinov, Viktoriia Sysoieva, Dariia Hurina. International and National Standards on Societal Information Security. Revista Científica General José María Córdova (Colombian Journal of Military and Strategic Studies). Bogotá D.C., Colombia. Vol. 20, № 38, April-June 2022. P. 247-264. (SCOPUS).

15. Лихова С.Я. Поняття примусу у кримінальному законодавстві України та Республіки Польща. The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2022. № 99. С. 11-18.

16. Lykhova S., Semchuk N. Some features of aviation crimes during martial time. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2022. № 2 (63). С. 18-22.

17. Lykhova S. Analysis of Cyber Threats in the Modern Electronic World. Юридичні науки і освіта. (Баку, Азербайджан). 2022. II кв. № 67. С. 104-110. URL: <http://www.iolr.org/wp>

-



content/uploads/2022/07/Lykhova-S.-Analysis-of-cyber-threats....pdf

18. Lykhova S., Litvinova I. State Policy In The Field Of Preventing And Combating Domestic Violence In Ukraine. Herald of Law. 2022. № 6. С. 52-59. URL: <http://heraldoflaw.com/wp-content/uploads/2023/03/samartlis-macne-6.pdf>

19. Lykhova S. Computer safety of aviation. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2022. № 4 (65). С. 24-29.

20. Лихова С.Я. Загальна характеристика складу кримінального правопорушення «Примушування до вступу у шлюб». Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2022. № 3 (64). С. 180-185.

21. Лихова С.Я., Сисоева В.П. Діяльність правоохоронних органів України у сфері забезпечення інформаційної безпеки. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2022. № 3 (64). С. 102-107.

22. Лихова С.Я. Захист інформації у сфері комп'ютерної безпеки авіації: наукові та методичні аспекти. The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2022. № 100. С. 5-10. URL: [http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/07/lykhova\\_100.pdf](http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/07/lykhova_100.pdf)

23. Лихова С.Я., Поліщук Д.О. Кримінальна відповідальність за мародерство в умовах воєнного стану.

Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія :  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право» : зб. наук. пр.  
К.: НАУ, 2023. № 1  
(66). С. 171-177.

п.п. 2

1. Лихова С.Я.  
Теоретичні основи  
кваліфікації злочинів.  
Авторське свідоцтво  
№ 86489 від  
01.03.2019 р.

2. Лихова С.Я. Зміст та  
значення соціальної  
функції  
кримінального права.  
Авторське свідоцтво  
№ 86490 від  
01.03.2019 р.

3. Лихова С.Я. Межі  
доказування у справах  
щодо вбивства  
матір'ю своєї  
новонародженої  
дитини. Авторське  
свідоцтво № 86584 від  
06.03.2019 р.

4. Лихова С.Я.,  
Майстро Д.М.  
Кримінальна  
відповідальність за  
жорстоке поводження  
з тваринами  
(порівняльне  
дослідження).  
Авторське свідоцтво  
№ 102489 від  
11.02.2021 р.

5. Лихова С.Я.,  
Майстро Д.М. Щодо  
питання захисту  
безпритульних тварин  
в країнах  
Європейського Союзу  
та в Україні.  
Авторське свідоцтво  
№ 102498 від  
11.02.2021 р.

6. Лихова С.Я.,  
Ланцедова Ю.О. Деякі  
процесуальні  
проблеми подолання  
домашнього  
насильства. Авторське  
свідоцтво № 102497  
від 11.02.2021 р.

7. Сопілко І.М.,  
Лихова С.Я., Лисько  
Т.Д. Кримінальне  
право України:  
навчальний посібник  
для підготовки до  
ЗНО (ЄФВВ) для  
вступу на  
магістратуру.  
Авторське свідоцтво  
№ 102633 від  
16.02.2021 р.

8. Лихова С.Я.,  
Устинова І.П., Гусар  
О.А., Толкачова І.А.  
Topical issues of  
criminal liability of  
medical or  
pharmaceutical workers  
under the Criminal code

of Ukraine (Article 140 of the Criminal code of Ukraine). Авторське свідоцтво № 103264 від 18.03.2021 р.  
9. Лихова С.Я., Біленчук П.Д. Космічні і наземні кіберзагрози третього тисячоліття: засоби пізнання, доказування, розслідування. Авторське свідоцтво № 113595 від 05.07.2022 р.

п.п. 3  
1. Lykhova S. Nienaruszalnosc domu jako element nietykalnosc i osobistejw prawie karnym Ukrainy [monograph]. Naruszenie miru domowego / redakcja Marek Mozgawa. Wolters Kluwer, Warszawa. 2019. P. 371-386.  
2. Lykhova S. Contemporary Issues of Criminal Law Protection in Civil Aviation in Ukrainian Legislation [monograph]. Legal conditions of international cooperation for the safety and efficiency of civil aviation / ed. by Ewa Jasiuk, Roman Wosiek. Lazarski University. Warsaw. 2019. P. 121-129.  
3. Lykhova S. The Prospects for Improving Informaton Legislation on the Use of the Internet Network Within a Context of Eurointegration Association Agreement: Driving Integrational Changes: collective monograph. Part III. Justice, Freedom and Security. Published and printed by the Accent Graphics Communications, Chicago, Illinois, USA, 2019. § 3.2. P. 169-184.  
4. Lykhova S., Lancedova J. Evidence admissibility in criminal proceedings and criminal liability for violations of the evidence obtainment procedure. Jurisprudence In The Modern Space: collective monograph / ed. by Irina Sopilko, D.J.S., Professor. Published and printed by the Accent Graphics Communications &

Publishing, Ottawa, Ontario, Canada. 2019. Chapter 17. P. 281-300.

5. Lykhova, S. Y. Problems of implementation of state policy in the field of information security of Ukraine Collective monograph / I.M. Sopilko, J.L. Iurynets and others. Ottawa:Published by the Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. 212 p.

6. Lykhova S. Information Security As an Object of Criminal Law Protection. Information Security of Ukraine: 30 Years of Independence: Collective monograph / For the total, ed. I. Sopilko. Budapest : Institute of Educational and Professional Development, 2021. P. 165-194.

7. Lykhova S. Kwalifikacja kradzieży cudzego mienia z użyciem włamania. Kradzież z włamaniem / redakcja Marek Mozgawa. Wolters Kluwer, Warszawa. 2021. P. 343-364.

8. Lykhova S. Information Security as a Component of Ukrainian National Security. Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 239-249

9. Лихова С.Я. Кримінально-правовий захист автономії пацієнта в Україні, Захист прав і свобод людини та громадянина (кримінальноправові аспекти): монографія / Колектив авторів. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. С. 5-116.

10. Lykhova S. Zmuszanie jako sposób popełniania przestępstw w prawie karnym Ukrainy. Przestępstwo zmuszania / redakcja Marek Mozgawa. Wolters Kluwer, Warszawa. 2022. P. 393-409.

11. Лихова С.Я., Сопілко І.М., Куліков О.П. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних

правопорушень.  
Навчальний посібник.  
Тернопіль: Осадці  
Ю.В., 2022. 188 с.  
12. Лихова С.Я. Вступ  
до спеціальності 262  
«Правоохоронна  
діяльність»:  
навчальний посібник  
/ [О. І. Безпалова, О.В.  
Джафарова, С.Я.  
Лихова та ін. ; передм.  
О. О. Панова].  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2022. 460 с.  
13. Лихова С.Я.  
Інформаційна безпека  
ери електронної  
індустрії 4.0.  
Забезпечення  
конституційних прав  
громадян в контексті  
конвенційних  
зобов'язань України :  
колективна  
монографія / І.М.  
Сопілко та ін. Київ,  
2022. С. 102-133  
(розділ 4).

п.п. 4

1. Лихова С.Я.  
Теоретичні основи  
кваліфікації злочинів.  
Конспект лекцій.  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2018. 124 с.  
2. Лихова С.Я.  
Теоретичні основи  
кваліфікації злочинів.  
Практикум. К.: НАУ,  
2019. 76 с.  
3. Лихова С.Я.,  
Сопілко І.М., Лисько  
Т.Д. Кримінальне  
право України: навч.  
посібник для  
підготовки до ЗНО  
(ЄФВВ) для вступу на  
магістратуру. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
456 с.  
4. Лихова С.Я.,  
Сопілко І.М., Куліков  
О.П. Теоретичні  
основи кваліфікації  
кримінальних  
правопорушень:  
Навчальний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальностей  
081 «Право» та 262  
«Правоохоронна  
діяльність». Тернопіль  
: Осадца Ю.В., 2022.  
188 с.  
5. Лихова С.Я.  
Теоретичні основи  
кваліфікації  
кримінальних  
правопорушень (глава  
2); Засоби  
кримінально-  
правового  
регулювання  
(підрозділ 4.2). Вступ  
до спеціальності 262  
«Правоохоронна  
діяльність» :  
навчальний посібник

/ О.І. Безпалова, та ін.  
Тернопіль : Осадца  
Ю.В., 2023. 460 с.

п.п. 7  
Член постійної  
спеціалізованої ради Д  
26.062.16 у  
Національному  
авіаційному  
університеті.  
Офіційне опонування:  
2018 р.:  
Грищук Г.М.,  
Климосяк А.С.  
2019 р.:  
Тігранян Г.С.,  
Колос М.І.  
2020 р.:  
Ступа В.Ф.,  
Підгородинський  
В.М.,  
Шопіна Ю.О.  
2021 р.:  
Легенький А.М.,  
Константинов О.О.,  
Жерж Л.А.,  
Бакаєва Д.І.,  
Леган І.М.,  
Мотовилець В.В.,  
Тарасевич Ю.В.  
2022 р.:  
Пономаренко О.В.,  
Шепотько М.А.

п.п. 8  
Науковий керівник  
держбюджетної теми  
№ 39-2022/13.01.03  
«Особливості протидії  
злочинності на  
сучасному етапі  
розвитку української  
державності», термін  
роботи: 01.09.2022-  
30.06.2025.  
Член редколегії  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
«Наука і життя  
Казахстану».  
Член редколегії  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
факультету права і  
адміністрації  
Університету  
Лазарського у Варшаві  
"Ius Novum" (ISSN  
1897-5577, онлайн  
ISSN 2545-0271).  
Член редколегії  
наукового фахового  
видання України  
Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право»: зб. наук. пр. –  
Міжнар.  
наукометричні бази  
Index Copernicus  
International.  
Член редколегії  
друкованого  
періодичного видання  
"Збірник Українського

науково-дослідного інституту спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України". Член редколегії іноземного рецензованого наукового видання Сербської асоціації кримінального права теорії та практики. Член редколегії іноземного рецензованого наукового видання International scholarly journal "Herald of Law" (м. Тбілісі, Грузія).

п.п. 9  
Робота у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Суспільні науки", Наказ Міністерства освіти і науки України № 1111 від 07.09.2020 р.

п.п. 12  
1. Lykhova S., Litvinova I. De facto and de jure legal basis for restriction of the property rights of the suspect, the accused, and other persons in the event of provisional seizure of electronic information systems or the their parts, and mobile terminals of communication systems. *Europska Veda Vedecky casopis EUROPEAN SCIENCE Scientific journal*. 2018. № 3. P. 24-31.  
2. Lykhova S. Actual problems of criminal law protection of civil aviation under the laws of Ukraine // *Proceedings of the Fourteenth International Conference of Science and Technology „AVIA-2019”*, April 23-25, NAU, Kyiv, 2019. P. 35.13-35.14.  
3. Лихова С.Я. Проблеми криміналізації домашнього насильства (ст. 126-1 КК України) // *Правові засади забезпечення права людини на життя і здоров'я: збірник матеріалів міжвідом.*

наук.-практ. конф. до наук. Форуму (Київ, 10-12 груд. 2019 р.). Київ: УкрДГРІ, 2019. С. 97-100.

4. Лихова С.Я., Майстро Д.М. Animal welfare: імплементація міжнародних стандартів захисту тварин у вітчизняне законодавство // Impact of Modernity on Science and Practice: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada, 13-14 April, 2020. P. 426-427.

5. Сопілко І.М., Лихова С.Я., Біленчук П.Д. Космічний кіберзлочин як загроза національній безпеці України. Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2021». К.: НАУ, 2021. С. 31.14-31-17.

6. Лихова С.Я. Паралельна кримінально-правова система (щодо сингулярності у кримінальному праві). Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС, 2021. С. 228-230.

7. Лихова С.Я., Барановський Я.І. Керування транспортними засобами у стані сп'яніння (кримінально-правова характеристика юридичного складу злочину). Сучасне право в епоху соціальних змін : [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 310-312.

8. Біленчук П.Д., Лихова С.Я., Малій



М.І. Асиметрична модель пізнання електронного зловмисника: безпекові засади цивілізаційного розвитку. Бізнес і безпека, 2021. №3. С.9-13.

9. Lykhova S. Means of Proofing and Investigating Cyber Threats. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the X International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. P. 473-478. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-25-27.06.22.pdf>

10. Лихова С.Я., Сисоєва В.П. Колабораційна діяльність і пособництво державі-агресору: аналіз новел кримінального законодавства. Проблеми кваліфікації та розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану : матеріали наук.-теорет. конф. (Київ, 26 трав. 2022 р.) / [редкол.: С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський, А. А. Вознюк та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. С. 142-146.

11. Лихова С., Біленчук П., Малій М. Криміналістичне забезпечення дослідження електронних слідів у космічному всесвіті. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2022 р.). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2022. С. 53-55. URL: <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/220513-demyanyuk.pdf>

12. Лихова С.Я. Шляхи

вдосконалення кримінального законодавства України. Наукові читання, присвячені пам'яті професора Т. А. Денисової : збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022. С. 229-231.

13. Sopilko I., Lykhova S. The Phenomenon of Information Terrorism As One of the Threats to the National Security of Ukraine. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С. 225-226.

14. Лихова С.Я. Кримінальні правопорушення воєнного часу та шляхи вдосконалення кримінально-правових норм. «Завдання кримінального права в умовах надзвичайного стану». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю утворення Національного університету «Одеська юридична академія». Одеса, 9 грудня 2022 року. Укладачі: Є.Л. Стрельцов, В.П. Кедик. Відп. редактор Є.Л. Стрельцов. Одеса: ПРЦ НАПрН України, НУ «ОЮА», 09.12.2022. С. 28-30.

15. Лихова С.Я. Космічні й наземні кіберзагрози третього тисячоліття. Кримінально-правова охорона інформаційної безпеки: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конференції, м. Харків, 12 трав. 2022 р. / редкол.: Л.М. Демидова (голов. ред.) та ін.; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В.В. Сташиса НАПрН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; Громад. організація «Всеукраїнська

						<p>асоціація кримінального права». Харків : Право, 2022. С. 239-243.</p> <p>16. Лихова С.Я. Терористичні ризики в авіаційній безпеці: юрисдикційний аспект. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». К.: НАУ, 2023. С. 33.17-33.22.</p> <p>п.п. 14 Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. (квітень 2019 р., студентка ЮФ НАУ Цезар А., 1 місце; квітень 2020 р., студенти ЮФ НАУ Нікріцухін А. 2 місце; Анісарович М. та Гопкало І., 2 місце; квітень 2021 р., студентка ЮФ НАУ Осадченко І.В., 3 місце; лютий 2022 р., студентка ЮФ НАУ Команецька В.В., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з кримінального права з 2021 р. по 2022 р.</p> <p>п.п. 19 Член Союзу юристів України (посвідчення № 00029). Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація кримінального права України» (посвідчення № 138).</p>	
419948	Панова Оксана Олександрівна	Професор (1ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність:	12	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1 1. Panova, O., Leheza, Y., Ivanytsia, A., Marchenko, V., Oliukha, V. International models of</p>

072 Фінанси,  
банківська  
справа та  
страхування,  
Диплом  
спеціаліста,  
Національна  
юридична  
академія  
України імені  
Ярослава  
Мудрого, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
університет  
внутрішніх  
справ, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
Правоохоронна  
діяльність,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009197,  
виданий  
15.10.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 007247,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045569,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
професора АП  
003798,  
виданий  
01.02.2022

legal regulation and  
ethics of crypto  
currency use: Countr y  
review (2019) Journal  
of Legal, Ethical and  
Regulatory, 22 (Special  
Issue 2), 6 p. ISSN  
15440036 (Scopus).  
2. Panova, O.,  
Hrytchuk, H., Filiuk, S.,  
Kaplina, T., Zhumbei,  
M., Service Quality  
Evaluation System as the  
Mechanism for  
Managing Tourist  
Enterprise Image  
(2019) VISION 2025:  
Education excellence  
and management of  
innovations through  
sustainable economic  
competitive advantage,  
pp. 9460-9466. ISBN  
978-0-9998551-3-3  
(Web of Science).  
3. Panova, O.,  
Hrytchuk, H., Filiuk, S.,  
Kaplina, T., Zhumbei,  
M., International  
entrepreneurship for  
innovative management  
of the development of  
the hotel business  
(2020) International  
Journal of  
Entrepreneurship, 24  
(Special Issue 1), article  
№ 1939-4675-24-SI-  
378, pp. 1-7. ISSN  
10999264 (Scopus)  
4. Panova, O.A., Tanko,  
A, Povydysh, V.V.,  
Alieksieieva, O.V. Law  
Enforcement Agencies  
in the System of  
Entities of Protection  
and Defense of Human  
Rights (2020)  
Amazonia investiga, 9  
(30), pp. 77-83. DOI:  
<https://doi.org/10.34069/AI/2020.30.06.8>.  
ISSN 23226307 (Web  
of Science).  
5. Us, O., Brusakova, O.,  
Nischymna, S., Panova,  
O. Ukraine and it's  
conformity in  
application with  
international standard  
for preventing the  
spread of narcotic drugs  
(2021) Revista san  
gregorio, (46), pp. 135-  
149. DOI:  
<https://doi.org/10.36097/rsan.v1i46.1765>. ISSN  
1390-7247 (Web of  
Science)

п.п.2

1. Панова О.О.  
Адміністративно-  
правове регулювання  
статусу осіб, які  
отримали тимчасовий  
і політичний притулок  
на території України.  
Держава та регіони.  
Серія: Право. 2021. №  
3. С. 72-76. DOI

<https://doi.org/10.32840/1813-338X-2021.3.12>. Авторське свідоцтво № 114414 від 23.08.2022 р.  
2. Панова О.О. Повноваження прокурора на окремих стадіях адміністративно-деліктного провадження. Публічне право. 2021. № 3. С. 96-102. DOI <https://doi.org/10.32782/2306-9082/2021-43-10>. Авторське свідоцтво № 114413 від 23.08.2022 р.  
3. Панова О.О. Особливості адміністративно-правового статусу біженців та вимушених переселенців. Юридичний бюлетень. 2021. № 20. С. 71-77. DOI <https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2021.20.10>. Авторське свідоцтво № 114416 від 23.08.2022 р.  
4. Панова О.О. Принципи державного управління в сфері міграції. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 8. С.25-27. DOI <https://doi.org/10.32782/2/2524-0374/2021-8/4>. URL: [http://www.lsej.org.ua/8\\_2021/6.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2021/6.pdf). Авторське свідоцтво № 114415 від 23.08.2022 р.  
5. Панова О.О. Правовий статус прокурора як учасника адміністративно-деліктного провадження. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. № 38. С. 63-66. <https://doi.org/10.32837/ruuv.voi38.898>. Авторське свідоцтво № 114412 від 23.08.2022 р.

п.п.3  
1. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: навчальний посібник/ за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Безпалової ; [О. В. Джафарова, С. О. Шатрава, О.О. Панова та ін. ; передм. О. І. Безпалової]. МВС

України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 468 с.

2. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Безпалової ; [О. В. Джафарова, С. О. Шатрава, О.О. Панова та ін. ; передм. О. І. Безпалової]. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.

3. Панова О.О. Забезпечення публічної безпеки в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія. Харків : ФОП Панов А.М. 2018. 510 с

4. Панова О.О. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: навчальний посібник / [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.Я. Лихова та ін. ; передм. О. О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 460 с.

п.п.4

1. Посібник для підвищення кваліфікації працівників органів та підрозділів Національної поліції України[кол. авт.-уклад.: О. І. Безпалова, О. О. Панова та ін.]. Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків:ФОП Бровін О.В., 2019. 134 с.

2. Пам'ятка щодо дій працівників поліції під час виборчого процесу в Україні. [кол. авт.- уклад.: О. І. Безпалова, М. О. Котелюх, О. О. Панова та ін.]. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 52 с.

3. Типові дії працівників Національної поліції України при проведенні футбольних матчів: методичні рекомендації/ О.І. Безпалова, О.Ю. Прокопенко, О.О. Панова та ін.; МВС України, Харків.нац.ун-т.внутр.справ. Харків: ХНУВС, 2019. 60 с.

4. Дії працівників поліції під час

виборчого процесу в Україні: метод. рек./ [кол. авт.-уклад.: Бакумов О.С., Безпалова О.І., Панова О.О. та ін.] ; МВС України, Харків.нац.ун-т внутр.справ. Харків, 2019. 82 с.

п.п.5  
Панова О.О.  
дисертацію на тему «Забезпечення публічної безпеки в Україні: адміністративно-правовий аспект» захистила 23 червня 2019 року в спеціалізованій вченій раді Д 55.051.07 Сумського державного університету (диплом ДД № 009197 від 15 жовтня 2019 р.)

п.п.8  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми № 39-2022/13.01.03 «Особливості протидії злочинності на сучасному етапі розвитку української державності», термін роботи: 01.09.2022-30.06.2025.  
Член редколегії правового журналу "Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право».

п.п.9  
Залучалась як фахівець до розробки:  
- стандартів вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578;  
- стандартів вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294.

п.п.12  
1. Панова О.О. Щодо питання вдосконалення системи персоналу сектору безпеки і оборони України. Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец. фіз. підготовки ф-ту № 3, Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 97-99  
2. Велика українська енциклопедія: у 20 т. – Харків: Право – Т5: Адміністративне право/редкол.: Ю.П. Битяк (голова) та ін.: Нац.акад.прав.наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац.юриж.ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2020. – 960 с. (Панова О.О. С.207-209, 215-217)  
3. Панова О.О. Адміністративно-деліктологічна характеристика правопорушень у сфері незаконного виробництва, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту в невеликих розмірах (ст.44 КУпАП). Шлях успіху і перспективи розвитку (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листоп. 2020 р.) / редкол.: Д. В. Швець (голова), О. М. Бандурка, С. М. Гусаров та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020.С.391-395  
4. Панова О.О. Інформаційно-роз'яснювальна роль ЗМІ в системі забезпечення національної безпеки України. Проблеми формування громадянського



						<p>суспільства в Україні: виклики та колізії: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 трав. 2020 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020.С.95-96</p> <p>5. Панова О.О. До питань кваліфікації об'єктивної сторони ст.44-3 КУпАП. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. С. 40-42</p> <p>п.п.20 Проходила службу в Органах внутрішніх справ МВС- 2008-2015, Національній поліції України з 2016-2022 рік</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН20. Розробляти та управляти проектами у сфері усунення загроз на об'єктах авіаційної інфраструктури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Аналіз та прогнозування злочинності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік).</p>
		<p>Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).</p>
<p><i>ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційний іспит</p>	<p>Метод зворотного навчання</p>	<p>Письмова екзаменаційна робота</p>
		<p>Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального прпва</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий</p>

процесуального права в професійній діяльності.			репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль-(екзамен)
		Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік).
		Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод; брейнстормінг (мозковий штурм); ділова (рольова) гра; метод малих груп; дослідницький метод.	Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі наукових статей і монографій та вирішенні завдань з методології наукових досліджень в сфері правоохоронної діяльності. Виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік).
ПРН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.	☒	Аналіз та прогнозування злочинності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік).
		Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
		Атестаційний іспит	метод зворотного зв'язку	Письмова екзаменаційна робота
ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.	☒	Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: аналітичний метод, метод синтезу, методи індукції, дедукції, традукції.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).
		Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем. Оцінка за практику за

				шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії.
<i>ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційноаналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
		Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії.
<i>ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз та прогнозування злочинності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік).
		Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: аналітичний метод, метод синтезу, методи індукції, дедукції, традукції.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
<i>ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз та прогнозування злочинності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік)
		Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики,	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий

			дидактичні матеріали.	контроль-(екзамен)
		Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: аналітичний метод, метод синтезу, методи індукції, дедукції, традукції.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).
		Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).
<p><i>ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії.
		Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
		Аналіз та прогнозування злочинності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік)
		Атестаційний іспит	Метод зворотного зв'язку	Письмова екзаменаційна робота
<p><i>ПРН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).
		Кримінологічна профілактика правопорушень в	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді

інформацію.		сфері авіації	методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
		Аналіз та прогнозування злочинності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік)
ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
		Атестаційний іспит	Метод зворотного навчання	Письмова екзаменаційна робота
		Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
		Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік).
ПРН21. Мати навички розроблення програм протидії кримінальним правопорушенням в авіаційній сфері.	<input type="checkbox"/>	Аналіз та прогнозування злочинності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік)
		Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Метод зворотного навчання	Письмова екзаменаційна робота
		Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
		Виробнича практика у	Збір фактичного матеріалу,	Виконання здобувачами

<p>критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p>		<p>сфері правоохоронної діяльності</p>	<p>опрацювання першоджерел, написання звіту.</p>	<p>програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії.</p>
<p>ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Аналіз та прогнозування злочинності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)</p>
<p>ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Вогнева та тактико-спеціальна підготовка</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: аналітичний метод, метод синтезу, методи індукції, дедукції, традукції.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)</p>
		<p>Актуальні проблеми поліцейської діяльності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)</p>
<p>ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:          – пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);          – комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.);          – метод проблемного викладу навчального матеріалу;          – дослідницький метод;          – методи контролю (діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання).</p>	<p>З метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань здобувачів вищої освіти проводиться вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Протягом семестру також контролюється засвоєння навчального матеріалу здобувачами ОС «Магістр» для виявлення прогалин та проблем процесу засвоєння матеріалу у формах бесіди, практичних завдань та тестування. У кінці семестру проводиться контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамену.</p>

<p><i>ПРН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми поліцейської діяльності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)</p>
		<p>Аналіз та прогнозування злочинності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік).</p>
<p><i>ПРН 1. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія проведення досліджень у правоохоронній діяльності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод; брейнстормінг (мозковий штурм); ділова (рольова) гра; метод малих груп; дослідницький метод</p>	<p>Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі наукових статей і монографій та вирішенні завдань з методології наукових досліджень в сфері правоохоронної діяльності. Виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік)</p>
		<p>Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік)</p>
		<p>Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)</p>
		<p>Атестаційний іспит</p>	<p>Метод зворотнього навчання</p>	<p>Письмова екзаменаційна робота</p>
		<p>Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).</p>
<p><i>ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік).</p>
		<p>Актуальні проблеми</p>	<p>При вивченні навчальної</p>	<p>Виконання тестових завдань</p>

<i>аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</i>		застосування кримінального процесуального права	дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).
		Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
<i>ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів</i>	☒	Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль (екзамен)
		Атестаційний іспит	Метод зворотнього навчання	Письмова екзаменаційна робота
		Аналіз та прогнозування злочинності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік)
<i>ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</i>	☒	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(диференційований залік)
		Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
		Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: аналітичний метод, метод синтезу, методи індукції, дедукції, традукції.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).
		Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).
		Аналіз та прогнозування злочинності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні



			дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль- (диференційований залік)
		Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального права	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен)
<p><i>ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-(екзамен).
		Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами під час проходження практики. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем. Оцінка за практику за шкалою ECTS вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний навчальний план студента за підписом керівника практики і членів комісії.